

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul:

“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Core* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Pada Materi Hidrosfer”

Oleh

LAODE SAMUHAN

NIM. 451 413 065

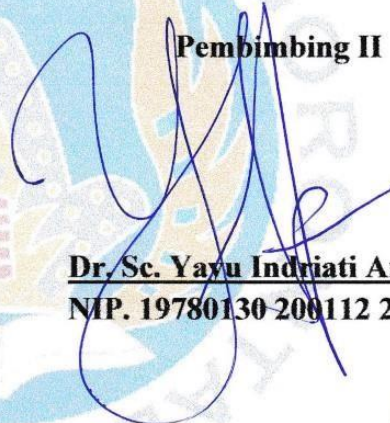
Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima

Pembimbing I



Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

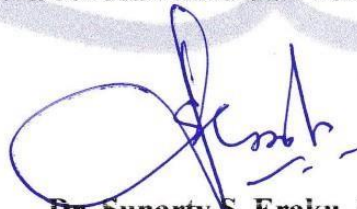
Pembimbing II



Dr. Sc. Yuyu Indriati Arifin, M.Si
NIP. 19780130 200112 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian



Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Core* Terhadap Hasil Belajar
Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Pada Materi Hidrosfer**

Oleh

**LAODE SAMUHAN
NIM. 451 413 065**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu / 26 Juli 2017
Waktu : 13.00 – 14.00 WITA

A. Penguji

1. **Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T** 1.....
NIP. 19730721 200112 1 001
2. **Dr. Eng Sri Maryati, S.Si** 2.....
NIP. 19820326 200812 2 003
3. **Muhammad Kasim, S.T, M.T** 3.....
NIP. 19770915 200812 1 001

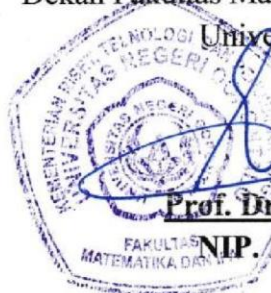
B. Pembimbing

1. **Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd** 1.....
NIP. 19700903 200012 2 004
2. **Dr. Sc. Yayu Indriati Arifin, M.Si** 2.....
NIP. 19780130 200112 2 002

Gorontalo, 26 Juli 2017

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Laode Samuhan, 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Core* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Pada Materi Hidrosfer. (Suatu penelitian eksperimen yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Telaga). Penggunaan model pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa akan berdampak pada hasil belajar siswa, salah satu model pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa yaitu model pembelajaran *Core*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan signifikan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Core* dengan model pembelajaran langsung pada materi hidrosfer. Dalam penelitian ini digunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *Posttest Control Group Design*. Teknik pengumpulan data adalah dengan menggunakan test hasil belajar yang diberikan pada sampel penelitian, sampel penelitian terdiri atas dua kelas yaitu kelas X MIA¹ sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Core* sedangkan kelas X MIA² sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh hasil uji normalitas dan homogenitas kedua kelompok berdistribusi normal dan homogen. Serta hasil pengujian hipotesis didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,18 > 2,00$ artinya terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Core* dengan model pembelajaran langsung pada materi hidrosfer. Pada hasil belajar siswa, model pembelajaran *Core* lebih tinggi dengan rata-rata skor sebesar 19,23 dibandingkan dengan model pembelajaran langsung dengan rata-rata skor sebesar 17.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Core*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Laode Samuhan, 2017. Influence of Implementation of Core Learning Model towards Students' Learning achievement in Geographic Learning in Hydrosphere. (An experimental research conducted in SMAN 1 Telaga). Lack of use of learning model that can activate student will have an impact on result of student learning, one of learning model that can activate student that is Core learning model, so make researcher interested to do research about influence of core learning model. This research aims to investigate the difference significant of students' learning achievement which uses Core learning model and direct learning model in topic of hydrosphere. To achieve this objective, the researcher uses experimental research with Posttest Control Group Design. Data of the research are collected through test of learning achievement given in samples of research. The sample are two classes namely class X of MIA¹ as experiment class which uses Core learning model while class X of MIA² as control class which uses direct learning model. Based on analysis, it obtains finding of normality and homogeneity test from two groups that are normally and homogeny distributed. Then hypothesis test finding obtains $t_{count} > t_{table}$ that is $3,18 > 2,00$ which means that there is difference significant of students' learning achievement which uses Core learning model with direct learning model in topic of hydrosphere.

Keywords: Core Learning Model, Learning Achievement.

