

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *Core* dengan model pembelajaran langsung dimana $t_{hitung} = 3,18 > t_{tabel} = 2,00$. Demikian pula pada hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Core* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung. Rata-rata skor hasil belajar pada kelas Eksperimen sebesar 19,23 dan rata-rata skor hasil belajar pada kelas Kontrol sebesar 17.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa yang berdampak pada hasil belajar siswa maka dalam proses pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran *Core*.
2. Diharapkan dalam pelaksanaan pembelajaran guru dapat terampil dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran yang dapat menarik minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anjayani Eni & Haryanto Tri. 2009. *Geografi Untuk Kelas X SMA/MA*. Jakarta: PT. Cempaka Putih.
- Benny A. Pribadi. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat
- Dimiyati & Mudjiono, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana Nana, 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Kardi, S. & Moh. Nur, 2000. *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Unesa-University Press
- Muharoroh 2015. *Tingkat Efektifitas Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting And Extending) Bermuatan Mlr*. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Oemar Hamalik. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putri A. Intan. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Core Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Relawati & Nurasni, 2016. *Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Pembelajaran Core Dan Pembelajaran Langsung Pada Siswa SMP*. Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran Universitas Batanghari Jambi.
- Sofiyah, 2010. *Pengaruh Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Jurnal Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sudjana Nana, 2005. *Penilaian hasil Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sugiyanto. 2008. *Modul Pendidikan dan Pelatihan Guru (PLPG) Model - Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru (PSG) Rayon 13.
- Yamin M. 2007. *Desai Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yuwana S W Putra. 2013. *Keefektifan Pembelajaran CORE berbantuan Cabri terhadap motivasi dan hasil*. Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNNES.
- Yuniarti S, 2013. *Pengaruh Model Core Berbasis Konseptual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa*. Jurnal STKIP Siliwangi Bandung.