

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GEOGRAFI BERBASIS AL-QURAN PADA
MATERI ATMOSFER**

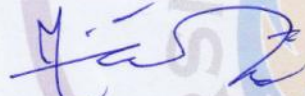
Oleh

USNI RAHMAWATI

451 413 074

Telah diperiksa dan disetujui oleh,

Pembimbing 1



Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

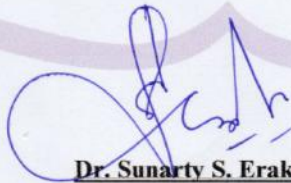
Pembimbing 2



Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian



Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd.
NIP. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GEOGRAFI BERBASIS AL-QUR'AN PADA
MATERI ATMOSFER

Oleh

USNI RAHMAWATI

NIM. 451 413 074

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 26 Juli 2017

Waktu : 11.30 s/d Selesai

A. Penguji

1. Dr. Nawir Sune, M.Si

NIP. 19631101 198903 1 003

2. Dr.Eng. Sri Marvati, S.Si

NIP. 19820326 200812 2 003

3. Dr. Sc. Yavu Indrivati Arifin, M.Si

NIP. 19780130 200112 2 002

B. Pembimbing

1. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si

NIP. 19691209 199303 2 001

2. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd

NIP. 19700903 200012 2 004

Gorontalo, 26 Juli 2017

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA

Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Usni Rahmawati. 2017. *Pengembangan bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an pada materi atmosfer*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu Dan Teknologi Kebumian, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si, dan Pembimbing II, Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk bahan ajar yang valid dan efektif digunakan dalam pembelajaran yaitu berupa bahan ajar. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (Research And Development) 4D yakni Define (Analisis Kebutuhan), Design (Perancangan Produk), Development (Validasi dan Uji Coba Produk) dan Disemination (Belum Dilakukan Dalam Penelitian Ini). Data yang dianalisis adalah data validasi produk oleh ahli serta data uji coba produk yaitu data respon minat siswa dalam menggunakan bahan ajar. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kuantitatif dengan menggunakan perhitungan sederhana. Berdasarkan hasil penelitian oleh ahli melalui lembar validasi yang telah diberikan kritikan dan saran bahwa bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an valid untuk dikembangkan di sekolah. uji coba terbatas yang memperoleh persentase respon minat siswa dengan nilai tertinggi pada kualifikasi sangat tinggi (ST) 27,79%, dan pada kualifikasi tinggi dengan persentase 72,23%. Sedangkan uji coba general memperoleh hasil persentase respon minat siswa tertinggi pada kualifikasi sangat tinggi 23,34% dan pada kualifikasi tinggi dengan presentase 76,68%. Berdasarkan hasil tersebut dengan demikian disimpulkan bahwa bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an valid dan efektif digunakan dalam pembelajaran geografi SMA/MA kelas X pada materi Atmosfer.

Kata Kunci : Pengembangan, bahan ajar, pembelajaran, geografi.

ABSTRACT

Usni Rahmawati. 2017. Development of Al-Qur'an based learning material on Atmosphere Topic. Principal supervisor is Dr. Fitryane Lihawa, M.Si and Co-supervisor is Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd. Department of Earth Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

This research aims at producing learning material that is valid and effective to be applied in learning. It applies research and development method of 4D which stands for Define (need analysis), Design (product design), Development (validation and product trial) and dissemination (it has not applied in this research). Data that have been analyzed are data of product validation by experts and data of product trial; data of students' response in using learning material. Technique of data analysis is quantitative descriptive analysis with simple assessment. Based on finding by experts through validation sheet that critic and suggestion have been given, it shows that Al-Qur'an based geographic learning material is valid to be developed in school. In limited trial, percentage of students' interest response in very high qualification (ST) is 27,79% and in high qualification is 72,23%. Meanwhile, in general trial, percentage of students' interest response in very high qualification (ST) is 23,34% and in high qualification is 76,68%. Therefore, it can be concluded that Al-Qur'an based geographic learning material on Atmosphere is valid and effective to be used in geographic learning at grade X of Senior High School (SMA/MA).

Keywords: Development, Learning Material, Learning, Geographic

