

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode
Pemberian Tugas Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Madrasah
Aliyah Negeri Batudaa Kabupaten Gorontalo**

Oleh

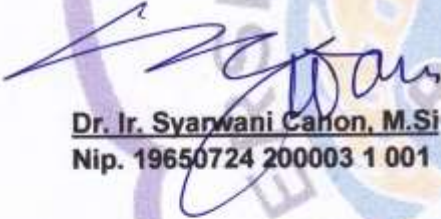
Jasmin runtukahu


NIM: 911 410 035

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si
Nip. 19650724 200003 1 001


Sri Indriyani S Dai, Se, Me
Nip. 19840124 200812 2 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP: 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Madrasah Aliyah Negeri Batudaa Kabupaten Gorontalo

Oleh
Jasmin runtukahu
NIM: 911 410 035

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

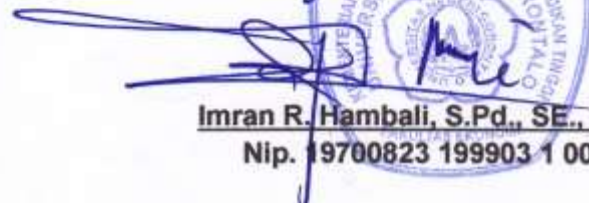
Hari/Tanggal : Rabu, 21 Juni 2017
Waktu : 10.00 WITA s/d Selesai

Penguji :

1. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si
Nip. 19650724 200003 1 001
2. Sri Indriyani S Dai, Se, Me
Nip. 19840124 200812 2 002
3. Herwin mopangga, se, m.si
Nip. 197803242005011 002
4. Rustam Tohopi, Spd, M.Si
Nip. 19790324 200812 1 001

1.
2.
3.
4.

Gorontalo, 21 Juni 2017
Dekan Fakultas Ekonomi


Imran R. Hambali, S.Pd., SE., MSA
Nip. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Jasmin Runtukahu Nim 911 410 035 2017 “*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Batudaa Kabupaten Gorontalo*”. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawa bimbingan, **Bapak Prof. Dr. Ir Syarwani Canon, M.Si** selaku pembimbing 1 dan **Ibu Sri Indriani S. Dai, SE, ME** selaku pembimbing II. Dan **Bapak Herwin Mopangga SE, M.Si** selaku penguji 1 dan **Bapak Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si** selaku penguji II.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan menerapkan metode pemberian tugas pada mata pelajaran ekonomi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS MAN Batudaa. Hasil belajar yang belum sesuai target yang diharapkan antara lain disebabkan oleh beberapa aspek kegiatan mengajar guru yang belum terlaksana secara optimal pada siklus I. siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 31,82 % hasil observasi awal menjadi 54,83% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 87,09% hasil siklus II, dengan daya serap siswa meningkat 47,18 % menjadi 74,10 %.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Metode pemberian tugas

ABSTRACT

Jasmin Runtukahu. Student Id. 911 410 035. 2017. "Improving Students' Learning Achievement through Giving Task Method in Economics Subject at grade XI in Madrasah Aliyah Negeri Batudaa, District of Gorontalo." Skripsi, Bachelor Study Program of Economics, State University of Gorontalo, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Sri Indriyani S. Dai, SE, ME and Co-supervisor is Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si.

This research aims at investigating whether or not application of giving task method in economics subject can increase students' learning achievement at grade XI of IPS in MAN Batudaa. Learning achievement that has not met the expected target caused by teacher's teaching activity that has not yet optimally implemented. In cycle I, students who obtain minimum score of 75 increases from 31,82% from pre-observation to 54,83% in cycle I and 87,09% in cycle II with students' absorption level of 47,18% which increases to 74,10%.

Keywords: Students' Learning Achievement, Giving Task Method

