

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut: hipotesis penelitian yang berbunyi: jika guru menggunakan metode pemberian Mata Pelajaran IPS Ekonomi di Kelas XI IPS MAN Batudaa maka Hasil Belajar Siswa akan meningkat, serta dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 31,82 % hasil observasi awal menjadi 54,83% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 87,09% hasil siklus II, dengan daya serap siswa meningkat 47,18 % menjadi 74,10 %.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Jika guru menggunakan metode pemberian tugas di kelas XI man batudaa maka pemahaman hasil belajar siswa dalam pembelajaran ekonomi akan meningkat
2. Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya jangan berpedoman pada suatu model pembelajaran, tetapi harus ada kolaborasi atau perpaduan antara materi dan proses pembelajaran sehingga siswa tidak merasa jenuh.

3. Penelitian Tindakan Kelas ini agar kiranya mendapat perhatian dan dukungan dari semua unsur terkait, karena penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Hamalik Oemar. 2013. Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem. Bandung : Bumi Aksarapress Rifa'i dalam Saputra (2011) hasil belajar merupakan perubahan perilaku yang diperoleh peserta didik setelah mengalami kegiatan belajar.
- Sudjana nana. 2001. Hasil belajar siswa dengan kriteria tertentu untuk mengetahui tingkat prestasi belajar maka diperlukan evaluasi belajar.
- Sudjana 2005. hasil belajar berkenaan dengan kemampuan siswa di dalam memahami materi pelajaran
- Sugiyono, 2012. Mengemukakan bahwa dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlaku.
- Sanjaya, Wina. 2006. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Perdana Media.
- Silver, H. F., Hanson, J. R., Strong, R. W., & Schwartz, P. B. (1996). Teaching styles & strategies. Trenton, NJ: The Thoughtful Education Press.
- Surakhmad. winarno (dalam buku interaksi belajarmengajar "bandung: jemmars, 1980:25) ulangan merupakan suatu indek dalam menentukan suatu kenerhasilan.
- Winkel. w (dalam buku psikologi pengejaran 1989:82) keberhasilan yang di capai siswa yakni prestasi yang mewujudkan da;am bentuk angka.