

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut: hipotesis penelitian yang berbunyi: jika guru menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe jigsaw Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS MAN Batudaa maka Hasil Belajar Siswa akan meningkat, dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data yang telah diteliti oleh peneliti bahwa:

siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 80 % meningkat . sesuai dengan yang dilakukan oleh peneliti pada observasi awal siswa yang tuntas hanya sekitar (35,49%), ketika diterapkan dalam pembelajaran kooperatif tipe jigsaw yang di bagi dalam dua siklus mengalami peningkatan di mana pada siklus I ketuntasan meningkat menjadi (54,83 %) serta pada siklus II meningkat lagi menjadi (87,09 %), dengan daya serap siswa (75,61%).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw yang diterapkan pada mata pelajaran IPS ekonomi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu perlu diterapkan dan dibudayakan keberadaannya dalam pembelajaran di kelas.
2. Penelitian Tindakan Kelas ini agar kiranya mendapat perhatian dan dukungan dari semua unsur terkait, karena penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arends, 1997. *Model Dan Teknik Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw*
- Bloom Benyamin (Sudjana 2011.) *Teori Ranah Kognitif, Ranah Efektif, Dan Ranah Psikomotoris*,
- Cahayo Agus N. 2013. *Teori Refleksi Dalam Model Pembelajaran*
- Dimynti. 2006. *Hasil Belajar Merupakan Hasil Dari Suatu Interaksi Tindakan Belajar dan mengajar*
- Fathurrohman, Pupuh dan Sobry Sutikno. 2010. *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islam*. Bandung: Refika Aditama.
- Husain Jenti 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Strategi Question Students Have Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XII C-1 SMA Negeri 1 Gorontalo*.
- Inggile Zakir 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Question Students Have Pada Materi Lingkungan Hidup Di Kelas XI IPS SMA Tridhaema Tahun Ajaran 2011-2012*.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lie (Taniredja, 2011). *Unsur-unsur dasar pembelajaran Cooperative Learning*.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stepen, (Snapp and Sikes 1978). *Langkah – Langkah Kooperatif Model Jigsaw*
- Sugandi (Taniredja, 2011). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)*

Sutiamin .2006 *Hasil Belajar Merupakan Salah Satu Faktor Penting Untuk Mengukur Keberhasilan Seseorang Dalam Belajar.*

Taniredja, Tukiran dan Efi Miftah Faridli. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif.* Bandung: Alfabeta

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Kencana.

Watson B. Scoot (Warsono 2012). *Model Pembelajaran Kooperatif (Coopertive Learning)*