

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan

1. Motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Duhiadaa kabupaten pohuwato sebesar 58,2% dan sisanya sebesar 41,8% di pengaruhi oleh faktor lain.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru sebaiknya memberikan motivasi belajar kepada siswa secara berkelanjutan baik formal dan non formal dan selalu melakukan koordinasi dengan orangtua murid terhadap capaian hasil belajar siswa.
2. Sebaiknya siswa tidak terlalu fokus dan menggunakan fasilitas belajar yang diberikan oleh orang tua ke hal-hal yang kurang bermanfaat. Misalnya fasilitas internet yang tidak digunakan mencari materi malah digunakan untuk keperluan lain

DAFTAR PUSTAKA

- Baharuddin & Esa Nur W. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Catharina, Tri Ani., *Teori Pembelajaran*, Semarang : UPT MKKS UNNES, 2006
- Chatarina TriAnni,. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- <http://duniabaca.com/pengertian-belajar - hasil belajar. html # sthash KC0V0YE9 .dpuf>
- <http://.wordpress.com/2009/04/18/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-proses-belajar/>
- Dimiyati & Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nashar.Drs.2004.*Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan pembelajaran*.Jakarta:Delia press.
- Oemar Hamalik. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: BumiAksara
- Suparta, HM dan Ali, Herry Noer, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta, Amissco, cet ke-2, 2008.
- Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Sinar Baru Algensindo, cet ke- 5, 2009.
- Soemanto, Wasty,2003.*Psikologi Pendidikan*.Malang: Rineka cipta.

Sudirman,A.M.2000.*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta
Grafindo Persada.