

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU  
DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 BONEPANTAI  
KABUPATEN BONEBOLANGO**

**OLEH  
RISNAWATI I. MUHRIDJA  
NIM : 911 410 085**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**

**Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd**  
NIP. 19600423 198603 1 001

**Pembimbing II**

**Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si**  
NIP. 19780817 200812 2 002

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU  
DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 BONEPANTAI  
KABUPATEN BONEBOLANGO

OLEH

RISNAWATI I. MUHRIDJA  
NIM : 911 410 085

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Hari/Tanggal : Jumat, 28 Juli 2017  
Waktu : 10.00 WITA s/d Selesai

Penguji :

1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 19591120 198602 1 001

1.....

2. Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si  
NIP. 19790324 200812 1 001

2.....

3. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd  
NIP. 19600423 198603 1 001

3.....

4. Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si  
NIP. 19780817 200812 2 002

4.....

Gorontalo, Juli 2017  
DEKAN FAKULTAS EKONOMI



Imran R. Hambali, S.Pd., SE., MSA  
NIP. 19700823 199903 1 005

## ABSTRAK

**Risnawati I. Muhridja. 911 410 085. 2017.** *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bonepantai Kabupaten Bonebolango.* Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan bapak DR. Rosman Ilato, M.Pd dan Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada mata pelajaran IPS terpadu dikelas VIII SMP Negeri 1 Bonepantai Kabupaten Bonebolango. Data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara menyebarkan kuesioner atau angket kepada siswa SMP Negeri 1 Bonepantai Kabupaten Bonebolango, sehingga data dalam penelitian ini adalah data primer. Analisis data penelitian ini adalah regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dari Lingkungan Belajar terhadap Prestasi belajar siswa pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango. Sebesar 21,8% variabilitas Prestasi belajar siswa Mata pelajaran IPS Terpadu pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango dapat dijelaskan oleh Lingkungan Belajar, sedangkan sisanya sebesar 78,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Risnawati I. Muhridja. 911 410 085. 2017.** *The Influence of the Learning Environment toward Students' Learning Achievement on the Subject of Integrated Social Science (IPS Terpadu) in Grade VIII Junior High School 1 Bonepantai District of Bonebolango.* Skripsi. Bachelor Study Program of Economic Education, Department of Economic Education, Faculty of Economic, State University of Gorontalo. Principal supervisor is DR. Rosman Ilato, M.Pd and Co-supervisor is Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si.

This research aims to know the influence of the learning environment toward students' learning achievement on the subjects of integrated social science in grade VIII junior high school 1 Bonepantai District of Bone Bolango. Data were obtained by spreading the questionnaire to students of junior high school 1 Bonepantai District of Bone Bolango as having been considered primary data. In data analysis, this research applies simple linear regression.

Research finding reveals that there is a positive influence of the learning environment toward students' learning achievement on the subjects of integrated social science in grade VIII junior high school 1 Bonepantai District of Bone Bolango. Variability of student achievement on subject of integrated social science in grade VIII junior high school 1 Bonepantai District of Bone Bolango is 21,8%, while the remaining 78,2% is influenced by other uninvestigated variable.

**Keywords: Learning environment, Students achievement.**

