

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi belajar siswa pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango. Sebesar 21,8% variabilitas Prestasi belajar siswa Mata pelajaran IPS Terpadu pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango dapat dijelaskan oleh Lingkungan Belajar, sedangkan sisanya sebesar 78,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Sementara itu, hasil pengujian deksriptif menunjukkan bahwa variabel Lingkungan Belajar adalah sebesar 84,1% dengan kategori baik. Variabel Prestasi belajar siswa adalah sebesar 85,93% dengan kategori baik. Hal ini menggambarkan bahwa siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango memiliki prestasi yang baik dalam bidang akademik, salah satunya keunggulan siswa dalam nilai-nilai ujian nasional.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru terus berupaya menciptakan lingkungan belajar yang baik dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa dalam bidang akademik maupun non akademik
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain terkait dengan Prestasi belajar siswa, karena nilai koefisien determinasi hanya sebesar 21,8%. Kemudian dapat pula dengan merekonstruksi penilaian instrumen penelitian dengan penggunaan skala *Guttman* agar hasil jawaban kusioner menjadi objektif ataupun dapat dilakukan dengan menggunakan kuesioner ketika menguji hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. 2002. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya. Ihsan Cendekia.
- Darsono, Max, dkk. 2000. *Belajar dan Belajar*. Semarang: IKIP Semarang ssPress.
- Fathurrohman, Pupuh dan Sutikno, Sobry. 2007. *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islam*. Cet. II, Bandung: Refika Aditama.
- Hamalik, Herman, 2004, *Metode Pengajaran Ilmu Pendidikan Berdasarkan Kompetensi*; Bandung: Mandar Maju
- Hasbullah. 1994. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers
- Muhibbin, Syah. 1999. *Psikologi Pendidikan dengan Suatu Pendekatan baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- 2000. *Psikologi Pendidikan dengan Suatu Pendekatan baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- 2005. *Psikologi Pendidikan dengan Suatu Pendekatan baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta; PT Raja Grafindo Persada.
- Nasution. 1995. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- 1996. *Pembelajaran Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik*. Surabaya. Bumi Aksara.

Purwanto, Ngaliun, 1986. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya.

-----2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya.

Republik Indonesia, 2003, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.

Sardiman. 1992. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada; Jakarta

Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

-----2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung, Alfabeta.

-----2009. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, Alfabeta.

Winkel, WS. 1983, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah*, Jakarta : PT. Gramedia.

-----1996. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : Gramedia.

-----1997. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : Gramedia.