

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERSEPSI GURU EKONOMI TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM 2013
DI SMA NEGERI 1 KOTABUNAN
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW TIMUR**

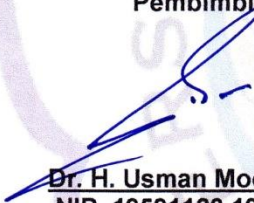
SKRIPSI

Oleh


**MAHYUDIN DAENG MILE
911 410 122**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 1986021 001**

Pembimbing II *21/7-2017*


**Agil Bahsoan, S.Ag. M.Ag
NIP. 19761122 2006041003**

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 1986021 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI YANG BERJUDUL PERSEPSI GURU EKONOMI TERHADAP PENERAPAN
KURIKULUM 2013 DI SMA NEGERI 1 KOTABUNAN
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW TIMUR

MAHYUDIN DAENG MILE

NIM : 911 410 122

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Kamis 27 Juli 2017

Waktu : 14.00 WITA

Penguji :

1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 1986021 001

1.

2. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP. 19761122 2006041003

2.

3. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd
NIP. 195601231983022001

3.

4. Hj. Irawati Abdul SE M.Si
NIP. 197402092005012001

4.

Gorontalo, Juli 2017

DEKAN FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA

Nip: 19700823 199903 1005

ABSTRAK

Mahyudin daeng mile. 911 410 122. 2016. *Persepsi guru ekonomi terhadap penerapan kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 kotabunan kabupaten bolaang mongondow timur.* Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si dan Bapak H. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui penerapan Kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Kotabunan Kabupaten Bolaang Mongondow Timur, 2) 2.Untuk mengetahui kendala-kendala dalam penerapan Kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Kotabunan Kabupaten Bolaang Mongondow Timur. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu informasi mengenai persepsi guru ekonomi terhadap penerapan kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Kotabunan Kabupaten Bolaang Mongondow Timur,

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Djarm'an Satori, (2011: 23) mengungkapkan bahwa penelitian kualitatif dilakukan karena peneliti ingin mengeksplor fenomena-fenomena yang tidak dapat dikuantifikasikan yang bersifat deskriptif seperti proses suatu langkah kerja, formula suatu resep, pengertian-pengertian tentang suatu konsep yang beragam, karakteristik suatu barang dan jasa, gambar- gambar, gaya-gaya, tata cara suatu budaya, model fisik suatu artifak dan lain sebagainya.

Berdasarkan hasil data yang diperoleh melalui wawancara terkait dengan persepsi guru SMA Negeri 1 Kotabunan berkenaan dengan pelaksanaan kurikulum 2013 dalam pembelajaran dapat disimpulkan bahwa persepsi guru adalah positif karena tanggapan-tanggapan positif yang disampaikan guru selama wawancara menunjukkan bahwa pelaksanaan kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Kotabunan saat ini telah berjalan dengan baik dan efektif.

Kata kunci:Persepsi,Guru Ekonomi, Kurikulum 2013.

ABSTRACT

Mahyudin Daeng Mile. 911 410 122. 2017. Economy Teacher Perception Toward Curriculum of 2013 Application At SMA Negeri 1 Kotabunan Bolaang Mongondow Timur District. Skripsi. Bachelor Study Program of Economic Education, Department of Economic Education, Faculty of Economic. State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. H. Usman Moonti, M.Si and Co-supervisor is H. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.

Aim of the research is : 1) to find out curriculum of 2013 application at SMA Negeri 1 Kotabunan Bolaang Mongondow Timur District. 2) to find out the obstacles in curriculum of 2013 application at SMA Negeri 1 Kotabunan Bolaang Mongondow Timur District. The research is expected to give information of economy teacher perception toward curriculum of 2013 application at SMA Negeri 1 Kotabunan Bolaang Mongondow Timur District..

It applies qualitative descriptive method. Djam'an satori, (2011: 23) stated that qualitative research is conducted because researcher wants to explore the phenomenon which can not be quantized as it is descriptive study following work step process, recipe formulating, diverse concept understanding, goods and services characteristic, artifacts physics model, etc.

Based on data finding from interview related to the teacher perception at SMA Negeri 1 Kotabunan regarding with curriculum of 2013 application in learning process, it concludes that teacher perception is positive, because positive responses in interview show that curriculum of 2013 application at SMA Negeri 1 Kotabunan has been running well and effectively.

Keywords: Perception, Economy Teacher, Curriculum of 2013