

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik simpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. koefisien regresi untuk variabel Keterampilan Mengajar Guru bernilai positif. Koefisien regresi yang positif ini menunjukkan bahwa Keterampilan Mengajar Guru mempunyai pengaruh yang positif terhadap Hasil Belajar Siswa. Semakin baik Keterampilan Mengajar Guru pada SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo, maka hasil atau output belajar siswa akan semakin baik.

Kemudian koefisien determinasi  $R^2$  sebesar 35,8. Nilai ini berarti bahwa sebesar 35,8% Hasil Belajar Siswa pada SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo dipengaruhi oleh penerapan SAP. Dari nilai yang dihasilkan dari analisis regresi di atas, maka dapat pula disimpulkan bahwa variabel bebas telah mampu ataupun baik dalam menjelaskan atau memberikan informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variabel terikat. Adapun pengaruh dari variabel lain terhadap Hasil Belajar Siswa sebesar 64,2%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru terus meningkatkan kompetensinya dalam rangka untuk menambah keterampilan dalam mengajar di kelas. Langkah yang perlu dilakukan yakni dengan mengikuti berbagai kegiatan seminar, pelatihan dan KKG yang akan membuat guru semakin kompeten.
2. Sebaiknya guru terus berupaya memberikan motivasi kepada siswa agar hasil belajarnya semakin meningkat, disamping itu perlunya bimbingan bagi siswa yang memiliki masalah tertentu
3. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, karena nilai pengaruh keterampilan mengajar guru masih rendah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Darmadi, Hamid. 2009. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program SPSS*, Semarang: Badan. Penerbit Universitas Diponegoro.
- Margono. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.  
*Mewujudkan Pembelajaran yang Kreatif*). Bandung: Prosspect.
- Narimawati, Umi. 2007. *Riset Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Agung Media.
- Purwanto, Ngalm. 2008. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Pendidikan. Jakarta: Penerbit Prenada.
- Santoso, Singgih. 2012. *Analisis SPSS pada Statistik Parametrik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sudjana, Nana. 2002. *Metode Statistika (Edisi VI)*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sumiati & Asra. 2007. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Sutikno, M. Sobrry. 2009. *Belajar dan Pembelajaran (Upaya Kreatif dalam*
- Tulus, Tu'u. 2004, *Peran Disiplin pada perilaku dan prestasi Siswa*, Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Uno, Hamzah, 2004. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Alawiyah Press.
- Uno, Hamzah. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta : Bumi. Aksara.
- Usman dkk. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wajdi, Faried & Usman, Uzer. 2009. *Delapan Kompetensi Dasar Mengajar*.
- Winataputra, Udin. 2008. *Keterampilan Dasar Mengajar*. Internet:  
<http://massofa.wordpress.com>. Akses: 29september 2016.
- Internet: <http://edukasi.kompasiana.com>. Diakses: 29 september 2016.