

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menarik simpulan bahwa penerapan tata tertib siswa berpengaruh terhadap disiplin belajar pada siswa SMK Almamater Telaga Kabupaten Gorontalo.
2. Besarnya derajat pengaruh penerapan tata tertib siswa terhadap disiplin belajar dapat dikategorikan pengaruhnya sedang. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan tata tertib siswa dapat memberikan dorongan bagi siswa terhadap pencapaian hasil belajar.
3. Dari hasil penelitian selain penerapan tata tertib siswa dengan pengaruh yang dapat meningkatkan disiplin belajar juga terdapat faktor lain sebesar yang dapat dikembangkan dalam penelitian selanjutnya yang tidak didesain dalam penelitian ini

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan peneliti maka dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Pegawai di lingkungan SMK Almamater Telaga, sebaiknya dapat meningkatkan penerapan tata tertib siswa agar memberikan hasil yang maksimal pada disiplin belajar yang dapat memberikan dampak positif terhadap prestasi belajar siswa.

2. Penerapan tata tertib siswa sebaiknya dapat ditingkatkan guna mempertimbangkan disiplin belajar terhadap pencapaian prestasi belajar siswa. Dalam penelitian ini selain penerapan tata tertib siswa juga terdapat faktor lain yang dapat mendorong pencapaian disiplin belajar di SMK Almamater Telaga. Untuk dapat menjadi acuan dalam peningkatan disiplin belajar dan dapat dikembangkan dalam penelitian baik bagi pihak Sekolah itu sendiri maupun peneliti selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Fajrin. 2013. Skripsi. *Studi Deskriptif Pemahaman Kedisiplinan Dalam Mentaati Tata Tertib Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Mandiraja Tahun Ajaran 2012/2013*. Jurusan Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Arumningsih, Ayu. *Peranan Guru Pkn Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Buku Saku Tata Tertib Siswa Di SMP PGRI 01 Semarang*. Prodi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP PGRI Semarang. 2013.
- Barnawi. Zornia, Riza, Marta 2014. *Pengaruh Disiplin Kerja, Sarana, Kopensasi Terhadap Kinerja Guru Sertifikasi SMK Bandar Lampung 2014*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Daryanto. 2012. *Strategi Dan Tahapan Mengajar (Bekal Keterampilan Dasar bagi Guru)*. Bandung : CV Yarma Widya
- Ekosiswoyo Dan Rahman. 2005. *Manajemen Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta
- Moenir. A. S. Desiyantina 2015 Skripsi. *Hubungan Antara disiplin Belajar Dan Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 3 Gedung Air Tahun Ajaran 2014/2015*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Mutadi. 2007. *Pendekatan Efektif Dalam Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nuraeni, Diah Yulvera 2013 Skripsi. *Peran Tata Tertib Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SDN Kebonrejo 1 Salaman Magelang*. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Prijodarminto, Soegeng. (1994). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Edisi Keempat Jakarta : PT Abadi
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. 2013. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suriosubroto. Rohma 2015 Skripsi. *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Tata Tertib Murid (Studi kasus Di MI Ma'arif Patihan Wetan Ponorogo*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Islam Negeri Ponorogo. 2015.
- Taqiyya, Inayati,Uly. 2013. Skripsi, *Implementasi Kebijakan Penerapan Sistem Poin Dalam Mengurangi Tingkat Pelanggaran Siswa Pada SMA N 1 Jekulo*
- Tu'u, Tulus. Sumah 2015 Skripsi. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Daerah Binaan II Kecamatan Petanahan Kabupaten Kebumen*. Fakultas Ilmu Pendidika UNNES.
- Usman, Moh, Uzer. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Fokus Media.
- Wahab, Abdul, Solichin. 1990. *Pengantar Analisis Kebijakan Negara*. Jakarta : Rineka Cipta
- Wahjosumidjo. 2013. *Kepemimpinan Kepala Sekolah (Tinjauan Teoritik Dan Permasalahannya)*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Wahjosumidjo2013. *Kepemimpinan kepala sekolah "Tinjauan teoritik dan permasalahannya"* Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Wibowo. 2012. *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Gramedia
- Yamane, Taro. Halubi, Hendri 2015. *Pengaruh Tunjangan Kinerja Daerah terhadap Kinerja Pegawai pada Kantor Dinas Pendidikan, Kebudayaan, Pemuda dan Olahraga Provinsi Gorontalo*. Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo
- Yunus, Hamsa. 2011. *Bahan Ajar Metodologi Penelitian*. Gorontalo : Universitas Negeri