

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
di KELAS X IPS³ SMA NEGERI 1 DUNGALIYO
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

OLEH

RAHMIN PANIGORO

NIM. 911 412 100

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si

NIP. 19740209 200501 2 001

Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd

NIP. 19710202 200501 1 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si

NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
di KELAS X IPS³ SMA NEGERI 1 DUNGALIYO
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

RAHMİN PANIGORO

Nim: 911 412 100

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 28 Juli 2017

Waktu : 13:00 WITA s/d selesai

Penguji :

1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si

1. _____

2. Dr. Muhammad Amir Arham, M.E

2. _____

3. Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si

3. _____

4. Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd

4. _____

**Gorontalo, 28 Juli 2017
Dekan Fakultas Ekonomi**

Imran R. Hambati, S.Pd, SE, MSA

Nip. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Rahmin Panigoro. 911412100. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Model Pembelajaran *TIME TOKEN* Di Kelas X IPS³ SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo”. Skripsi Prodi Pendidikan Ekonomi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo 2017. **Pembimbing 1 Ibu Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si dan Pembimbing II Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd**

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPS³ SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* pada mata pelajaran Ekonomi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini diawali dengan observasi awal, kemudian dilakukan pemberian tindakan. Penelitian dilaksanakan dalam 2 kali siklus. Teknik analisis datanya adalah deskriptif presentasi. Hasil analisis pada siklus I menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa yang dikenai tindakan yakni 25 siswa terdapat 7 siswa atau 28% yang memperoleh nilai 75 ke atas, sedangkan 18 siswa atau 72% merupakan nilai dibawah 75. Presentase ketuntasan tersebut meningkat pada siklus II, dimana 21 dari 25 siswa atau 84% dinyatakan tuntas belajar.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPS³ SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo pada mata pelajaran Ekonomi dan dapat dijadikan sebagai salah satu alternative dalam peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi:” Jika guru menggunakan model pembelajaran *Time Token*, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi dikelas X IPS³ SMA Negeri 1 Kabupaten Gorontalo akan meningkat”, dinyatakan diterima.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Penerapan *Model Pembelajaran Time Token*

ABSTRACT

Rahmin Panigoro. 911412100. "Increasing Students' Learning Achievement in Economics Subject through Time Token Learning Model at Class of X IPS³ in SMA Negeri 1 Dungaliyo, District of Gorontalo." Skripsi, Study Program of Office Economics, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2017. Principal supervisor is Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si and Co-supervisor is Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.

This is a classroom action research to improve students' learning achievement at class of X IPS³ in SMA Negeri 1 Dungaliyo, District of Gorontalo using Time Token learning model in economics subject.

This research is started by initial observation then continued by treatments. It is conducted in two cycles. Technique of data analysis applies percentage descriptive. Analysis result in cycle I shows that there are 7 out of 25 students or 28% obtain score above 75 while 18 students or 72% obtain score below 75. The percentage of students who complete in learning increases in cycle II, in which there are 21 students out of 25 students or 84%.

Based on findings and discussion, it can be concluded that students' learning achievement at class of X IPS³ in SMA Negeri 1 Dungaliyo, District of Gorontalo can be improved through the application of Time Token learning model in economics subject. The application of Time Token learning model can be used as an alternative in improving students' learning achievement in social science subject. Thus, hypothesis states that "if teacher applies Time Token learning model, students' learning achievement in economics subject at class of X IPS³ in SMA Negeri 1 Dungaliyo, District of Gorontalo will improve," is accepted.

Keywords: Learning Achievement, Application of Time Token Learning Model

