

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan sebanyak 2 siklus yang didasarkan pada hasil analisis data sebagai berikut: siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari hasil observasi 28% menjadi 40% hasil siklus 1 (satu), dan meningkat menjadi 84% pada hasil siklus 2 (dua,) maka hipotesis yang berbunyi “Jika guru menggunakan model pembelajaran *Time Token*, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi dikelas X IPS<sup>3</sup> SMA Negeri 1 Kabupaten Gorontalo akan meningkat” dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar pada mata pelajaran Ekonomi lebih efektif, aktif, dan kreatif serta dapat lebih meningkatkan hasil belajar siswa maka dapat disampaikan saran sebagai berikut:

- 1) Untuk melaksanakan pembelajaran perlu menggunakan pendekatan saintifik dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2) Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering memantau kemajuan belajar siswa sehingga siswa dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan, serta memiliki motivasi dalam belajar.

- 3) Guru harus lebih sering membimbing siswa dalam memecahkan masalah atau kesulitan saat proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2006. *Bunga Rampai Keberhasilan Guru dalam Pembelajaran (SMA, SML, dan SLB)*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah B, Abdul Karim Rauf, dan Najamuddin Petta Solong. 2008. *Pengantar Teori Belajar dan Pembelajaran*. (Cet. II). Gorontalo: Nurul Jannah.
- Wahidmurni, Alfin Mustikawan, dan Ali Ridho. 2010. *Evaluasi Pembelajaran: Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Letera.
- Rifka Lauha, 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dikela X Akuntansi SMK NEGERI 1 Boalemo Kabupaten Boalemo*. (skripsi) Fakultas Ekonomi dan Bisnis : Universitas Negeri Gorontalo
- Dimiyati, Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*.  
Jakarta:Rineka Cipta
- Rasyid, Harun dan Mansyur. 2008. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Uno, Hamzah B. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*.  
Jakarta: Bumi Aksara

Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: ALFABETA

Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.

Lie, Anita. (2008:2). *Cooperatif Learning*. Jakarta: Grasindo

### **Sumber dari internet**

Indri, Ajeng. 2014. *Anak Kesulitan Belajar (LEARNING DISABILITIES)*.

Artikel (Online) <http://indriindrut.blogspot.co.id/2014/12/makalah-anak-kesulitan-belajar-learning.html> Diakses tanggal 9 Maret 2016

Widodo, Ari. 2006. *Profil Pertanyaan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Sains*, (<http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/4206139148.pdf>) diakses pada tanggal 9 Maret 2016

Sumarno, Alim. 2011. *Pengertian Hasil Belajar*, (<http://learning.unesa.ac.id/tag/teori-hasil-belajar-gagne-dan-driscoll-dalam-buku-apa>) diakses pada tanggal 14 Maret 2016

Depdiknas. 2003. *www.smantas.net/ekonomi.pdf*. diakses pada tanggal 17 Maret 2016 jam 13:30 WIB.

Dzaki, M, F. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*, (Online), ([www.penelitianindakankelas.blogspot.com/2009/03/pembelajaran-kooperatif-cooperative.html](http://www.penelitianindakankelas.blogspot.com/2009/03/pembelajaran-kooperatif-cooperative.html)), diakses pada tanggal 26 Maret 2016

Herdian. 2009. *Model Pembelajaran NHT*, (Online), ([www.herdy07.wordpress.com/2009/04/22/model-pembelajaran-nht-numbered-head-together.html](http://www.herdy07.wordpress.com/2009/04/22/model-pembelajaran-nht-numbered-head-together.html)), diakses pada tanggal 26 Maret 2016

Malik, H. 2011. *Cooperative Learning*, (Online), ([www.edukasi.kompasiana.com/2011/11/01/%E2%80%99cooperative-learning%E2%80%9D.html](http://www.edukasi.kompasiana.com/2011/11/01/%E2%80%99cooperative-learning%E2%80%9D.html)), diakses pada tanggal 1 April 2016

Wikipedia. 2011. *Pembelajaran Kooperatif*, (Online), (www.id.wikipedia.org/wiki/Pembelajaran\_Kooperatif.html), diakses pada tanggal 1 April 2016

Diyah, Umamah. 2012. *UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE TIME TOKEN SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 3 PAKEM SLEMAN*. Jurnal (Online) [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web%cd=6&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiG7\\_jtprbLAhWJBY4KHZNyBAEQFgg5MAU&url=http%3A%2F%2Feprints.uny.ac.id%2F18046%2F1%2FSkripsi%2520Full%2520%IPS%252008416241004.pdf&usg=AFQjCNFSTn5cS9JYcrZlkxgf-xnk4Dztbg&bvm=bv116573086,d.c2E](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web%cd=6&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiG7_jtprbLAhWJBY4KHZNyBAEQFgg5MAU&url=http%3A%2F%2Feprints.uny.ac.id%2F18046%2F1%2FSkripsi%2520Full%2520%IPS%252008416241004.pdf&usg=AFQjCNFSTn5cS9JYcrZlkxgf-xnk4Dztbg&bvm=bv116573086,d.c2E) diakses pada tanggal 5 April 2016