

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan : menerima hipotesis yang diajukan dalam bab II hal. 23, penerimaan ini didasarkan pada analisis koefisien determinasi sebesar 0,902 atau sebesar 90.2 % yang berarti variabel Y (Minat Belajar siswa kelas XI) dapat dijelaskan oleh variabel X (Penggunaan Media Internet), sedangkan sisanya sebesar 9.8% dapat dipengaruhi dengan variabel lain yang tidak masuk dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Peneliti dapat mengemukakan saran yang didasarkan dalam penelitian ini, sebagai berikut :

1. Bagi pihak pendidik hendaknya lebih memperhatikan penggunaan media internet dengan waktu yang digunakan dengan materi pelajaran sehingga mampu memberikan dorongan positif yang bertujuan untuk meningkatkan minat belajar seluruh siswa.
2. Siswa hendaknya meningkatkan kualitas belajar baik di rumah, di sekolah, maupun lingkungan untuk meningkatkan lingkungan belajar yang kondusif sehingga diharapkan para siswa memiliki minat belajar yang lebih baik.
3. Guru atau pihak pengajar kiranya lebih mengarahkan pada upaya pelaksana tugas secara optimal, efektif dan efisiensi, terutama

untuk penggunaan media pembelajaran misalnya internet agar lebih diperhatikan lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, 2005. *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad Azhar, 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta. Grafindo persada
- Dalyono. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara
- Djamarah S.B, 2008, *Psikologi Belajar*, Edisi 2, Jakarta, Rineka Cipta. Sagala Syaiful. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta
- Hamalik, Oemar. 2010. *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito
- Ibrahim M. 2012. Model pembelajaran inovatif. Jakarta. Media Grup
- Ibrahim Syodih Nana. 2013. *Pengertian Media Pembelajaran*. [Http://mediapembelajaran.co.id](http://mediapembelajaran.co.id) diakses tgl. 10 desember 2016
- Ismawati Ita. 2011. *Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batu*. Skripsi. Universitas Sumatera
- Kartono, K. Bimbingan Belajar di SMU dan Perguruan Tinggi. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1995.
- Muadz. 2007. Internet Sebagai Media belajar. Di akses <http://manfaat-internet.co.id> download tgl. 9 Desember 2016
- Mujib Muhammad .2013 .*Pengaruh Penggunaan Internet terhadap hasil belajar siswa SMA Di Kota Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Yogyakarta
- Rizki Putra. 2009. *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- 2007. *model pembelajaran inovatif*. Jakarta. Media Grup
- Safari A. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Sagala Syaiful. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta

Sanjaya Wina. 2010. *Teknologi komunikasi dan informasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Slameto. 2013. *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta

Sugiyono. 2008. *Statistika untuk penelitian*. Cetakan kedelapan. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2010. *Metode penelitian Kuantitatif, kualitatif dan RD*. Bandung. Alfabeta

Sukardi. 1987. *Bimbingan dan Penyuluhan*. Surabaya: Usaha Nasional

Syafrudin N., Utomo. 2009. *Internet*. [Http://mediapembelajaran.co.id](http://mediapembelajaran.co.id) diakses tgl. 1 Desember 2016

Yunus, Hamzah. 2011. *Bahan Ajar mata Kuliah Statistika*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo

Undang-undang Dasar 1945 alinea ke-4

Undang-undang Dasar 1945 Pasal 31 ayat (1) dan ayat (5)

Undang-undang Dasar 1945 Pasal 28C ayat (1)

UUD 1945 dan UU No. 20 Tahun 2003

UU No. 11 Tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik (ITE) pada Pasal 1 ayat (3)

<http://www.sarjanaku.com/2012/12/pengertian-minat-belajar-siswa-menurut.html>