

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian pengaruh lingkungan sekolah dan disiplin mengajar guru terhadap aktivitas belajar siswa di kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Utara, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- 5.1.1** Lingkungan sekolah berpengaruh positif terhadap aktivitas belajar siswa. Dengan demikian semakin baik lingkungan sekolah maka semakin baik pula aktivitas belajar siswa.
- 5.1.2** Disiplin mengajar guru berpengaruh positif terhadap aktivitas belajar siswa. Dengan demikian semakin baik disiplin mengajar guru maka semakin baik pula aktivitas belajar siswa.
- 5.1.3** Lingkungan sekolah dan disiplin mengajar guru secara simultan berpengaruh positif terhadap aktivitas belajar siswa atau dapat diketahui bahwa secara bersama-sama lingkungan sekolah dan disiplin mengajar guru berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Utara.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil simpulan dapat diambil saran sebagai berikut:

- 5.2.1** Lingkungan sekolah SMP Negeri 1 Bulango Utara harus lebih diperhatikan lagi agar aktivitas belajar siswa akan lebih meningkat.
- 5.2.2** Interaksi siswa dengan guru dalam belajar harus ditingkatkan lagi sehingga aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan.
- 5.2.3** Bagi penelitian selanjutnya yang akan melakukan kegiatan sejenis, diharapkan untuk melakukan dengan variabel-variabel lain yang diduga berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa.

### Daftar Pustaka

- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung. Penerbit Alfabeta CV
- Dimiyati dan Mudjiono, 2006. *Belajar dan Pembelajaran* Jakarta Cetakan Ketiga. Penerbit PT Rineka Cipta
- Djamarah dan Syaiful Bahri, 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta Rineka Cipta
- Daryanto, 2008. *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pengajaran Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sanjaya Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group.
- Sanjaya Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana, Prenada Media Group.
- Sardirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta Rineka Cipta
- Sagala, 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung Alfabeta
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Bandung: Alfabeta, 2015*
- Sutrisno (2009) Dikutip dari <http://www.definisi-pengertian.com/2015/04/kinerja-guru-dan-disiplin-mengajar.html>. (di akses 2 Mei 2017)
- Samion Ar. 2006. *Pengaruh Disiplin Mengajar Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Etika Pontianak*. *Jurnal*.: STKIP PGRI Pontianak.

The Liang Gie, 2010. *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: liberty hamalik

Tetin Daud. 2016. *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Aktivitas Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Jurnal*. Gorontalo: universitas Negeri Gorontalo.

Uno Hamzah, Nurdin Mohamad, 2013. *Belajar Dengan Pendekatan pailkem*, Jakarta: Penerbit: PT Bumi Aksara.

Yunus Hamzah. 2012. "*Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika Ekonomi. Gorontalo:Universitas Negeri Gorontalo*"

Yustisia. N, 2012 *Hyporteacing*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.