

**LEMBAR PERSETUJUAN BIMBINGAN**

**PERSEPSI GURU TENTANG IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
DALAM PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 1 TELAGA  
KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh:


**SEPTIAN ANDRI ANTIBE**

**NIM: 911 413 011**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dra. Irina Popoi, M.Pd**  
**NIP.196002281998032001**

  
**Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si**  
**NIP.197808172008122002**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

  
**Dr. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 195911201986021001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang Berjudul**

**PERSEPSI GURU TENTANG IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
DALAM PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 1 TELAGA  
KABUPATEN GORONTALO**

**OLEH:**

**SEPTIAN ANDRI ANTIBE**

**NIM: 911 413 011**

**Telah Dipertahankan Didepan Penguji**

**Hari/Tanggal : Jum'at, 02 Juni 2017**

**Waktu : 11.00 WITA**

**Penguji**

1. **Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd**

1. 

2. **H. Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag**

2. 

3. **Dra. Irina Popoi, M.Pd**

3. 

4. **Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si**

4. 

**Gorontalo, 02 Juni 2017  
Ptt. Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Prof. Dr. Ir. Syarwanu Canon, M.Si  
NIP. 196507242000031001**

## ABSTRAK

**Septian Andri Antibe. 2017. *Persepsi Guru Tentang Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran di SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Irina Popoi, M.Pd. Pembimbing II Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk (1). mendeskripsikan persepsi guru tentang implementasi Kurikulum 2013 dalam pembelajaran di SMA Negeri 1 Telaga. (2). Mendeskripsikan kendala dan solusi dari guru SMA Negeri 1 Telaga dalam mengimplementasi Kurikulum 2013. (3). Mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Telaga.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif. Sampel dari penelitian ini adalah guru di SMA Negeri 1 Telaga yang telah mengikuti pelatihan dan pembekalan tentang kurikulum 2013. Pengumpulan Data dilakukan melalui observasi partisipatif pasif (*passive participation*), wawancara mendalam (*in dept interview*), dan studi dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan menggunakan Triangulasi sumber triangulasi teknik dan bahan referensi. Digunakan untuk mendapatkan data dari sumber yang berbeda-beda dengan teknik yang sama, dan pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber data yg sama serta bahan pendukung untuk membuktikan keabsahan data yang telah ditemukan. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model analisis interaksi (*interactive analysis models*).

Hasil penelitian adalah (1) persepsi guru positif hal ini ditunjukkan dengan pelaksanaan kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Telaga yang telah berjalan efektif, guru telah sepenuhnya paham tentang pembelajaran dengan kurikulum 2013 karena telah mendapatkan pelatihan yang cukup, guru telah menggunakan *Scientific Approach* dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *inquiry*, *discovery learning*, dan *problem Based Learning*. (2) Kendala guru adalah kendala teknis dan non teknis. Solusi kendala teknis adalah menyusun sendiri materi ajar dari berbagai sumber sesuai pedoman kurikulum 2013 dan membuat media pembelajaran sendiri, sedangkan solusi untuk kendala non teknis adalah tidak terlalu banyak mencantumkan aspek penilaian dan menerapkan beberapa model pembelajaran sekaligus. (3) Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Telaga adalah kualitas guru, diklat (pendidikan dan latihan) dan ketersediaan sumber belajar

**Kata kunci : Persepsi, Kurikulum 2013 Dan Pembelajaran**

## ABSTRACT

**Septian Andri Antibe. 2017. Teachers' Perception on Implementation of 2013 Curriculum In Learning at SMA Negeri 1 Telaga, District of Gorontalo. Skripsi. Department of Economics. State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Irina Popoi, M.Pd and Co-supervisor is Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si.**

This research aims at (1) describing teachers perception about the implementation of 2013 curriculum in learning at SMA Negeri 1 Telaga; (2) describing obstacles faced by teachers of SMA Negeri 1 Telaga as well as solution from teachers in implementing 2013 curriculum in SMA Negeri 1 Telaga; (3) describing factors influencing implementation of 2013 curriculum in SMA Negeri 1 Telaga.

It applies descriptive qualitative research. Samples are teachers in SMA Negeri 1 Telaga that have followed research and debriefing of 2013 curriculum. Data collection is through passive participation observation, in depth interview, and documentation study. Data validity is tested by triangulation. Triangulation technique and references are used to gain data from different source with the same technique, different data collection is to gain data from same data source and supporting instruments to prove the validity of collected data. Data analysis applies interactive analysis models.

Findings reveal that (1) teacher's perception about 2013 curriculum is positive showed by the implementation of 2013 curriculum that has been effective teachers have already fully understood about learning by implementing 2013 curriculum due to sufficient training that teachers got, and teachers have applied scientific approach in learning by implementing inquiry, discovery learning, and problem based learning methods. (2) teachers obstacles consist of technical and non-technical matters. Solution for technical obstacle is done by arranging teachers' own learning material from various sources based on 2013 curriculum manual as well as learning media. Meanwhile, solution for non-technical obstacle is done by putting down only few aspects of assessment and by implementing several learning models at once. (3) factors influencing 2013 curriculum implementation in SMA Negeri 1 Telaga is teachers' quality, education and training, and availability of learning sources.

**Keywords: Perception, 2013 Curriculum, and Learning**

