

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH PEMODELAN (*MODELLING*)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
PADA MATA KULIAH PERENCANAAN PEMBELAJARAN
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

SKRIPSI


Oleh:


ABDUL RAHMAN BUMULO
NIM. 911413012

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

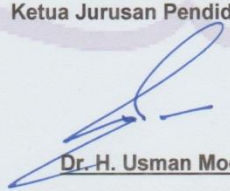
Pembimbing II


Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd
NIP. 19560123 198302 2 001


Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si
NIP. 19790324 200812 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PEMODELAN (*MODELLING*)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
PADA MATA KULIAH PERENCANAAN PEMBELAJARAN
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

ABDUL RAHMAN BUMULO
NIM. 911 413 012

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

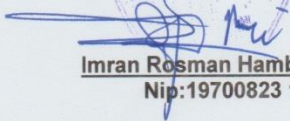
Hari / Tanggal : Rabu, 19 Juli 2017

Waktu : 15.00 WITA s/d Selesai

Penguji :

1. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd 1.....
2. Dr. H. Usman Moonti, M.Si 2.....
3. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd 3.....
4. Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si 4.....

Gorontalo, 19 Juli 2017
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo


Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA
Nip:19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Abdul Rahman Bumulo, 2017. “Pengaruh Pemodelan (*Modelling*) Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo”. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan Ibu Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si selaku pembimbing II.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur Pengaruh Penerapan Pemodelan (*Modelling*) Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik uji regresi linear sederhana. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 orang Mahasiswa. Dari hasil analisa diperoleh tanda koefisien regresi untuk variabel X (Pemodelan) yang positif. Ini menunjukkan bahwa pemodelan (*modelling*) berpengaruh positif terhadap motivasi belajar mahasiswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemodelan (*modelling*) mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa. Hal ini teruji dengan dapat diterimanya hasil pengujian hipotesis yang dilakukan oleh peneliti. Adapun besar pengaruh pemodelan terhadap motivasi belajar mahasiswa sebesar 53,5% sedangkan 46,5% dipengaruhi oleh variabel lain. Untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa pada mata kuliah perencanaan pembelajaran, hendaknya seorang Dosen menerapkan pemodelan (*modelling*) dalam membahas materi perkuliahan, karena selain memudahkan mahasiswa untuk memahami materi kuliah pemodelan (*modelling*) juga dapat membuat suasana lebih aktif dan bervariasi.

Kata Kunci : *Pemodelan (modelling), Motivasi belajar mahasiswa*

ABSTRACT

Abdul Rahman Bumulo, 2017. "The Influence Of Modeling Toward Student's Learning Motivation on Lesson Plan Subject in Study Program of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo". Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd and co-supervisor is Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si.

The research aims at assessing the influence of modeling application toward students' learning motivation on lesson plan subject in study program of economics education, faculty of economics, state university of Gorontalo.

The research applies quantitative research with statistical test analysis of simple linear regression. Sampling is completed to 40 students. Based on the analysis process, it obtains positive regression coefficient for X variable. To be elaborated, modeling positively influences students' learning motivation.

Research findings reveal that modeling has positively and significantly influenced students' learning motivation. The hypothesis verification has been accepted. Modeling has influenced students' learning motivation for 53,5% while the remaining 46,5% is influenced by other variables. It is recommended to the lecturers to apply modeling during the discussion learning process on lesson plan since it assists students to understand subject in the classroom while it brings also active and varied learning process.

Keywords: *Modeling, Students' Learning Motivation*