

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian dan hasil analisis yang telah dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari pemodelan terhadap motivasi belajar mahasiswa. Semakin baik pemodelan yang diterapkan maka akan mampu meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.
2. Besar pengaruh dari pemodelan terhadap motivasi belajar mahasiswa mencapai 53,5% sedangkan sisanya 46,5% motivasi belajar mahasiswa di pengaruhi oleh variabel lain.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut::

1. Para dosen pengampu mata kuliah sebaiknya lebih memperhatikan penerepan pemodelan (*modelling*) di dalam perkuliahan, agar motivasi belajar mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan semakin meningkat.
2. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa selain dari

penerapan pemodelan (*modelling*) seperti suasana belajar, lingkungan belajar, media belajar, dan lain-lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadllan, Andi .2010. *Strategi Peningkatan Keterampilan Calon Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Aktif Melalui Mei (Modelling, Engaging, And Integrating)*.
(<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/viewFile/1667/1881>. Di akses tanggal 17 Oktober 2016, Pukul 9.00 WITA)
- Faturrohman dan Sutikno. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Gayatri, Yuni dkk. (2015) *peningkatan penguasaan konsep, kemampuan merancang skenario pembelajaran biologi dan komunikasi mahasiswa melalui pemodelan pada perkuliahan strategi belajar mengajar*.
(<http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/view/82/50> Diakses tanggal 17 Oktober 2016, Pukul 9.00 WITA).
- Husain, Yunus. 2013. *Kemampuan Guru Menerapkan Metode Pemodelan Dalam Pembelajaran Menyampaikan Pengumuman Pada Peserta Didik Kelas VII Smp Negeri 1 Tapa*.
(<http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFSB/article/download/3196/3172>. Diakses tanggal 5 Februari 2017 Pukul 19.00 WITA).
- Lufri, dkk. 2012. *Mengembangkan Skill Mengajar (Teaching Skill) Mahasiswa Calon Guru Menggunakan Multy Strategies*.
([http://download.portalgaruda.org/article.php?article=250871&val=6746&title=mengembangkan%20skill%20mengajar%20\(teaching%20skill\)%20mahasiswa%20calon%20guru%20mengggunakan%20multy%20strategies](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=250871&val=6746&title=mengembangkan%20skill%20mengajar%20(teaching%20skill)%20mahasiswa%20calon%20guru%20mengggunakan%20multy%20strategies). Diakses tanggal 5 februari 2017 Pukul 19.05 WITA)
- Nuryatin, Agus. 2010. *Mengabadikan Pengalaman dalam Cerpen*. Rembang: Yayasan Adhigama.
- Rahyubi, Heri. 2012. *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.

- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, Gizella Devita. 2015. *Keefektifan strategi pemodelan dalam pembelajaran menulis teks cerita pendek pada siswa kelas x sma*. (<http://eprints.uny.ac.id/27292/>. Diakses tanggal 5 Februari 2017 Pukul 00.50).
- Senduk dan Nurhadi. 2003. *Pendekatan kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang. (<http://odazzander.blogspot.co.id/2011/09/teknik-pemodelan.html>. Diakses tanggal 5 Februari 2017 Pukul 01.00)
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yunus, Hamzah. (2012). *Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

Dokumen

Peraturan menteri pendidikan nasional nomor 16 tahun 2007 tentang kompetensi guru