

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana pendidikan penunjang kegiatan belajar siswa yang memegang peranan sangat penting dalam memacu tercapainya tujuan pendidikan di sekolah. Perpustakaan sekolah merupakan perpustakaan yang tergabung pada sebuah sekolah dikelola sepenuhnya oleh sekolah yang bersangkutan dengan tujuan utama membantu sekolah untuk mencapai tujuan khusus dan tujuan pendidikan pada umumnya.

Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang diselenggarakan di sekolah guna menunjang program belajar mengajar. Penyelenggaraan perpustakaan sekolah bukan hanya untuk mengumpulkan dan menyimpan bahan pustaka, tetapi dengan adanya perpustakaan sekolah diharapkan siswa secara lambat laun memiliki kesenangan membaca yang merupakan alat fundamental untuk belajar baik di sekolah maupun diluar sekolah. Perpustakaan sekolah sebagai salah satu sarana pendidikan penunjang kegiatan belajar siswa memegang peran yang sangat penting dalam memacu tercapainya tujuan pendidikan di sekolah.

Keberhasilan pendidikan di lembaga pendidikan dasar dan menengah tergantung pada sistem pembelajaran yang dimotori oleh empat komponen utamanya, yaitu: siswa, guru, sistem kurikulum dan

sarana serta prasarana, termasuk perpustakaan. Tiga komponen pertamanya sudah berjalan relatif lebih baik, akan tetapi komponen keempatnya, dalam hal ini perpustakaan, selalu terabaikan dan tidak pernah diperhatikan secara serius.

Fasilitas perpustakaan dikategorikan baik jika telah mencapai standar minimal yang ditetapkan seperti mencukupinya bahan koleksi perpustakaan. Fasilitas yang baik sangatlah penting untuk dapat mempermudah pengguna dalam memanfaatkannya, baik dalam hal memanfaatkan koleksi perpustakaan maupun dalam hal memanfaatkan media pendidikan lainnya yang terdapat di dalam perpustakaan. Jika difasilitasi dengan baik perpustakaan dapat bermanfaat baik pula bagi pengguna karena secara tidak langsung perpustakaan akan menyediakan informasi yang dibutuhkan sehingga menarik pengunjung untuk memanfaatkan perpustakaan.

Perpustakaan merupakan sarana yang paling dibutuhkan dalam proses belajar mengajar siswa. Sehingga penyediaan bahan koleksi pada perpustakaan harus sesuai dengan kurikulum yang ada dan dapat menunjang pembelajaran siswa. Dalam proses belajar diperpustakaan perlu adanya bimbingan pustakawan atau guru dalam memilih buku, pemeliharaan dan pemakaian fasilitas. Disamping itu guru juga berperan penting dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam menggunakan perpustakaan sebagai tempat yang nyaman untuk belajar dan mencari bahan pembelajaran. Hal ini diharapkan dapat memicu tingkat prestasi

belajar siswa dan peran perpustakaan sebagai penyedia sarana ilmu pengetahuan dan informasi. Kebutuhan akan adanya perpustakaan sekolah timbul dari proses pendidikan itu sendiri, sehingga banyak hal yang perlu dilayani oleh perpustakaan sekolah seperti memperkaya bahan mengajar, melengkapi alat-alat peraga yang diharapkan dapat menunjang efektifitas dan efisiensi belajar-mengajar, serta menyediakan berbagai sumber informasi. Selain itu perpustakaan juga menyediakan multimedia guna menunjang minat belajar para siswanya, agar siswa juga tidak merasa jenuh dengan buku teks.

Koleksi yang disediakan perpustakaan SMK Negeri 1 Limboto, sudah memadai untuk membantu peningkatan minat belajar para siswanya. Letak perpustakaannya juga sudah strategis yaitu ditengah-tengah kelas sehingga mempermudah siswa jika ingin meminjam buku atau mengerjakan tugas diperpustakaan. Koleksi buku yang ada di perpustakaan ini sangat bervariasi mulai dari buku teks sampai buku penunjang dalam kegiatan belajar siswa. Siswa juga bisa menggunakan fasilitas hotspot yang disediakan di perpustakaan ini untuk mencari bahan bacaan atau refrensi dalam dunia maya.

Pada saat peneliti melakukan observasi di SMK Negeri 1 Limboto, disaat jam istirahat siswa kelas X Akuntansi 1, X Akuntansi 2, dan X Akuntansi 3 tidak ada satupun yang memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai tempat belajar. Kurangnya minat membaca siswa di perpustakaan bisa mempengaruhi motivasi belajar siswa tersebut, maka

dari itu guru harus memberikan motivasi kepada siswa untuk bisa memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sarana belajar di saat istirahat maupun tidak ada jam pelajaran. Disamping itu, Siswa kurang berminat mengunjungi perpustakaan menyebabkan minat membaca siswa kurang. Belum lagi rendahnya kesadaran siswa untuk membiasakan diri belajar di perpustakaan. Padahal budaya membaca sangat penting untuk dibiasakan, karena selain melatih kemampuan membaca siswa, budaya membaca juga dapat menambah dan memperluas pengetahuan dan wawasan siswa. Keberhasilan budaya membaca tidak terlepas dari bahan bacaan yang mencukupi dan memadai, di sinilah tugas perpustakaan untuk menyediakan bahan bacaan yang berkualitas.

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti ingin mengadakan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo”**.

### **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas, dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini adalah 1) siswa kurang berminat mengunjungi perpustakaan. 2) Kegiatan belajar mengajar belum memanfaatkan perpustakaan secara maksimal. 3) Rendahnya kesadaran siswa untuk membiasakan diri belajar di perpustakaan.

### **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah, maka yang menjadi rumusan dalam penelitian ini adalah “Seberapa besar pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah Terhadap minat baca Siswa Kelas X akuntansi SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo ?”

### **1.4 Tujuan Penelitian**

Adapun yang menjadi penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah Terhadap minat baca siswa kelas X akuntansi SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

#### **1.5.1 Manfaat Teoritis**

Agar penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk pengembangan konsep tentang pemanfaatan perpustakaan sekolah Terhadap minat baca siswa.

#### **1.5.2 Manfaat Praktis**

Memberikan masukan kepada guru agar dapat melakukan upaya semaksimal mungkin guna meningkatkan minat baca siswa melalui manfaat perpustakaan sekolah sebagai alat bantu dalam pembelajaran.