

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X IPS DI SMA NEGERI 1 PAGUAT
KABUPATEN POHUWATO**

SKRIPSI

Oleh


MALA KATILI


911413015

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

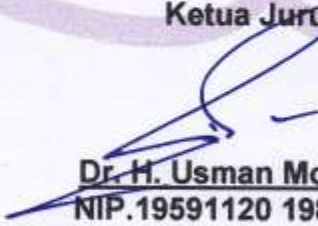
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001


Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP.19761122 200604 1 003

Ketua Jurusan


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP.19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS X IPS DI SMA NEGERI 1 PAGUAT
KABUPATEN POHUWATO**

OLEH

Mala Katili

NIM: 911 413 015

Telah dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 22 Juni 2017

Waktu : 12.00 Wita

Penguji:

- | | |
|--------------------------------|---------|
| 1. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd | 1 |
| 2. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd | 2 |
| 3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si | 3 |
| 4. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag | 4 |

Gorontalo, 22 juni 2017

Dekan Fakultas Ekonomi



Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA

NIP: 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Mala Katili. 911 413 015. 2017. Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato. Program Studi S1 pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, Dibawah bimbingan Bapak Usman Moonti, M.Si dan Bapak Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif sampel dalam penelitian sebanyak 55 orang. Data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara menyebarkan kuesioner atau angket dengan skala likert dan dokumentasi kepada siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato.

Metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana. Validitas yang digunakan adalah korelasi *pearson* yang menunjukkan instrumen tersebut valid. Uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach* yang menunjukkan indeks reliabilitas 0,266 untuk instrumen Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X) sedangkan untuk instrumen Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Y) dilihat dari hasil belajar siswa berupa nilai raport pada mata pelajaran ekonomi. Sebelum dilakukan analisis data, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas data yang menunjukkan data variabel X dan Y berdistribusi normal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh 92,16% variasi yang terjadi pada variabel X (Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah) dapat dijelaskan oleh variabel X (Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi), dan sisanya 7,84% diduga dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Ini berarti bahwa Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah berpengaruh positif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato.

Kata kunci: Perpustakaan Sekolah, Hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Mala Katili. 911 413 015. 2017. Influence of School Library Use towards Students' Learning Achievement in Economic Lesson of Class X of Social Science in SMAN 1 Paguat District of Pohuwato. Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. H. Usman Moonti, M.Si and Co-supervisor is Agil Bahsoan, S.Ag.,M.Ag.

This research aims to investigate to what extent the influence of School Library Use towards Students' Learning Achievement in Economic Lesson of Class X of Social Science in SMAN 1 Paguat District of Pohuwato.

This is a quantitative research in which its samples are 55 people. Data of the research are obtained from questionnaire with likert scale and documentation to students of class X of Social Science in SMAN 1 Paguat District of Pohuwato.

The applied analysis method is simple regression analysis. Meanwhile, the applied validity is pearson correlation which shows validity of the instrument. Reliability test applies Alpha Cronbach which obtains 0,266 for School Library Use instrument (X) while Students' Learning Achievement in Economic Lesson instrument (Y) is seen from their progress report. Before the data are analyzed, data normality test is done to show variables of X and Y which are normally distributed.

Research findings reveal that 92,16% of variation in variable X (School Library Use) can be explained by variable Y (Students' Learning Achievement in Economic Lesson) and the remaining 7,84% is influenced by other factors which are not being examined in this research. This means that School Library Use has positive influence towards Students' Learning Achievement in Economic Lesson in Class X of Social Science in SMAN 1 Paguat District of Pohuwato.

Keywords: School Library, Students' Learning Achievement