

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah merupakan lembaga pendidikan, yang menampung peserta didik dan dibina agar mereka memiliki kemampuan, kecerdasan, dan keterampilan. Di dalam sistem persekolahan itulah peserta didik mengalami dan melakukan proses pendidikan. Keberhasilan suatu proses pendidikan tentunya dipengaruhi oleh berbagai faktor di antaranya, siswa, guru, kurikulum, sarana prasarana, dana, humas dan lingkungan lainnya. Dalam proses pembelajaran tentunya memerlukan suatu sumber belajar selain materi yang diberikan oleh guru. Guru dalam meningkatkan serta mendukung proses belajar agar lebih efektif dan efisien Keberhasilan proses pembelajaran tercermin dalam peningkatan hasil belajar. Untuk mencapai hasil belajar, dibutuhkan peran aktif seluruh komponen pendidikan terutama siswa yang berperan sebagai input sekaligus sebagai output, serta guru sebagai fasilitator. Salah satu faktor penting dalam yang mendukung keberhasilan sekolah adalah kelengkapan sarana dan prasarana yang sangat menunjang pembelajaran siswa. Perpustakaan sekolah dapat dijadikan sebagai bagian dari layanan dalam memenuhi minat baca siswa serta sebagai sumber belajar bagi siswa dengan menyediakan bahan-bahan bacaan atau koleksi bahan pustaka serta informasi lainnya. Perpustakaan sekolah merupakan perpustakaan yang tergabung pada sebuah sekolah, dikelola sepenuhnya oleh sekolah yang bersangkutan, dengan tujuan utama membantu sekolah mencapai tujuan

khusus sekolah dan tujuan pendidikan pada umumnya. Pemustaka hanya terbatas kepada komponen sekolah antara lain guru, siswa, dan karyawan sekolah. Menurut Bafadal (1996:2), perpustakaan sekolah akan bermanfaat bila prestasi siswa tinggi, siswa mampu mencari, menemukan, menyaring, tanggung jawab, dan selalu berkeinginan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Perpustakaan memiliki manfaat yang akan memperlancar pencapaian tujuan proses belajar mengajar di sekolah. Pencapaian tujuan proses belajar mengajar di sekolah juga harus ditunjang memainkan peranan untuk memperkenalkan bidang pengetahuan tertentu. Dengan berbagai buku bacaan peserta didik menjadi berpengalaman untuk belajar, karena belajar merupakan suatu bentuk perubahan dalam diri siswa yang dinyatakan dalam cara-cara bertingkah laku yang baru berkat pengalaman atau latihan. Sehingga dari pengalaman maupun latihan siswa dalam belajar mandiri di perpustakaan akan menjadikan siswa dapat memperkaya pengalamannya yang tidak hanya terfokus pada pelajaran yang diajarkan, juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil observasi awal di Sekolah SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato. Permasalahan yang ditemui antara lain Perpustakaan di Sekolah kurang di manfaatkan dengan baik, kesediaan literatur di Perpustakaan Sekolah belum sesuai dengan harapan yang ada, buku-buku sebagai sumber belajar kurang digunakan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru, serta buku yang ada di

Perpustakaanpun belum dapat dijadikan reverensi oleh guru yang ingin menjadikan Perpustakaan sebagai mitra kerja. keberadaan perpustakaan sekolah cukup representatif memberikan motivasi pada siswa serta dapat menambah siswa dalam mengkaji, menggali, mengembangkan serta menyelesaikan tugas-tugas belajarnya bahkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Dari Uraian di atas, maka peneliti berinisiatif untuk melakukan penelitian dengan judul ” **Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato** ”.

1.2 Identifikasi masalah

Berdasarkan Latar belakang diatas, peneliti dapat mengidentifikasi masalah yang terjadi yaitu :

1. Rendahnya pemanfaatan Perpustakaan oleh siswa.
2. Ketersediaan literatur di Perpustakaan Sekolah belum sesuai dengan harapan yang ada.
3. buku-buku sebagai sumber belajar kurang digunakan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.
4. Buku yang ada di perpustakaan belum dapat dijadikan reverensi oleh guru yang ingin menjadikan Perpustakaan sebagai mitra kerja.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang dikemukakan sebelumnya, maka peneliti merumuskan masalah penelitian sebagai berikut: “Apakah Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato”.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, adapun yang menjadi tujuan penelitian yaitu, Untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X IPS SMA Negeri 1 Paguat kabupaten Pohuwato.

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1 Manfaat Teoritis

Untuk pengembangan konsep dan teori tentang pemanfaatan perpustakaan sekolah dan hasil belajar siswa.

1.5.2 Manfaat Praktis

1) Bagi Guru

Dapat memberikan informasi kepada guru untuk dapat menerapkan metode mengajar yang tepat agar hasil belajar siswa dapat meningkat;

1. Sebagai bahan informasi bagi pengajar, siswa, pegawai dan orang tua tentang keberhasilan belajar siswa, salah satunya ditentukan oleh tinggi rendahnya pemanfaatan perpustakaan.

2. Guru dapat lebih menjadikan perpustakaan sekolah sebagai media pembelajaran.

- 2) Bagi siswa

1. Bagi Siswa wajib memanfaatkan perpustakaan sebagai bagian dari kesehariannya di lingkungan sekolah. Dengan siswa sering menggunakan koleksi perpustakaan, dapat membantu dalam pencapaian prestasi belajar.

2. Siswa dapat memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai wahana sumber belajar.

- 3) Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan pada pihak institusi pendidikan mengenai pentingnya pemanfaatan sumber belajar terutama yang ada di perpustakaan sekolah dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, serta dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.