

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS di SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato. Hal ini didukung pada hasil akhir penelitian bahwa sebesar 92,16% variasi yang terjadi pada variabel Y (Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi) dapat dijelaskan oleh variabel X (Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah), dan sisanya 7,84% diduga dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan perpustakaan sekolah mendapatkan perhatian khusus bagi pihak sekolah karena peranan perpustakaan sekolah dapat menunjang prestasi pendidikan di sekolah serta terus memberikan kesadaran dan membiasakan siswa mengunjungi perpustakaan sekolah.
2. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel – variabel lain yang secara teoritis berpotensi untuk mempengaruhi dan berhubungan dengan pemanfaatan perpustakaan dan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ambo Enre. (1979). “ *Pengaruh Motif Berprestasi dan Kapasitas Kecerdasan Terhadap Prestasi Belajar Dalam Kelompok Akademis Pada SMA Negeri Di Sulawesi Selatan* ”. Tesis. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana IKIP.
- Arikunto. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. (1996). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
-, (2003). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
-, (2009). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
-, (2014) . *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darsono, Max Dkk. (2000) . *Belajar mengajar*. Semarang: ikip semarang.press
- Jihad Asep dan Haris Abdul. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Penerbit: Multi Pressindo
- Prastowo, And Yusuf. (2012). *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Professional. Jogjakarta : DIVA Press (Anggota IKAPI).
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
-, (2005). *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka cipta.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika* . Bandung : Tarsito.
- Sugiyono, (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
-, (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi, (2003). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Syah Muhibbin. (2004). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Dikutip <http://dewiavriella.blogspot.co.id/2015/01/psikologi - pendidikan-evaluasi prestasi. html>. (diposkan [dewi apriliani](#))
- Sulistyo – Basuki. (1991). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

- Sugandi, Achmad dkk. 2006. *Teori Pembelajaran* Semarang. Unnes Press
- Sugiyono. 2014 *Metode Penelitian kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto Ahmad. (2013) *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Penerbit Kencana
- Soeatminah dan Sri marnodi. 1991, *dalam jurnal wahana informasi perpustakaan atmajaya*, Yogyakarta
- Tanpa nama pengarang. (2008). *Buku Pedoman Perpustakaan Sekolah*. Pemerintah Propinsi Jawa Timur Badan Perpustakaan.
- Usman, Moh Uzer. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Walgito, Bimo. (1989). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Yusuf, Pawit M. dan Suhendar, Yaya. 2005. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Yunus, Hamzah. 2011. *Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Zaynatul, Millah. 2010. “ *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI Ilmu Sosial*” .Skripsi Universitas Negeri Semarang.