

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah diuji dalam bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa Pengaruh Keterampilan Variasi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa adalah signifikan secara statistik. Artinya semakin baik keterampilan variasi mengajar guru maka dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal kepada beberapa pihak yaitu:

1. Guru sebagai pengajar diharapkan agar lebih memaksimalkan motivasi belajar siswa, dengan selalu menerapkan keterampilan variasi mengajar guru dalam kelas.
2. Siswa sebagai sasaran pendidikan diharapkan agar lebih meningkatkan motivasi belajar melalui proses pembelajaran IPS ekonomi secara mandiri demi mencapai hasil belajar yang baik. Dan motivasi atau dorongan merupakan salah satu faktor terbesar yang

dapat mempengaruhi siswa dalam menerima pelajaran, sehingga orang tua seharusnya memberikan motivasi melalui pendidikan dan bimbingan yang diberikan dilingkungan keluarga.

3. Serta kepada peneneliti yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai keterampilan variasi mengajar guru diharapkan lebih meluas pada faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa itu sendiri baik faktor yang berpengaruh negative maupun yang berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA.

- A.M. Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Abraham Maslow's. 2000. *Hierarchy of Needs*. [http://www.siu.edu/departements/coe/ras1/474 motivation/s1d 007. Htm.](http://www.siu.edu/departements/coe/ras1/474%20motivation/s1d%20007.htm)
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar evalausi pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara
- Anggriani, Regina 2013 "Pengaruh keterampilan mengajar guru dalam mengadakan variasi terhadap motivasi belajar siswa
- Budiman, Fajar 2015 "Pengaruh motivasi mengajar guru dan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa
- Conny Semiawan, dkk., *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengatifkan Siswa dalam Belajar*, Granmedia, Jakarta, 1985.
- Tegelon H. Andi. 2015 "Pengaruh keterampilan memberi penguatan guru terhadap motivasi belajar siswa
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hermanto dan Uno, Hamzah. 2004. *Teori Motivasi dan aplikasinya dalam penelitian*. Gorontalo. Nurul Jannah
- Koeswara, E.. 1989. *Motivasi*. Bandung: Angkasa.
- Kunandar 2010 "*Keterampilan Memberikan Variasi*" Jakarta: PT. Grafindo Praseda.
- Purwita S, Intan. 2012. *Hubungan Variasi Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri No. 104715 Batang Kuis*. Skripsi S-1. Medan: FIP Universitas Negeri Medan.
- Rubiyanto, Rubino. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: BP-FKIP UMS
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Saftri. 2013. Keterampilan dasar mengajar. Jakarta : Rosdakarya
- Syarmila 2013, "Pengembangan Variasi Mengajar" (Bandung: ALFABETA, 2010)
- Usman, Uzer. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nashar. (2004). Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pemelajaran. Jakarta: Delia Press.
- Istiqomah, Fitri, Nurul. 2014 "Pengaruh keterampilan dasar mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa
- Sania Naila. 2016. "Pengaruh keterampilan mengajar guru dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar"
- Yuliana. 2013. *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Katolik Talino*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Tanjung Pura. 17 Halaman
- Yunus Hamzah. 2012. "Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika Ekonomi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo