

PERSETUJUAN PEMBIMBING

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN  
MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* PADA MATA PELAJARAN IPS  
KELAS VIII-A DI SMP NEGERI 1 BONGOMEME  
KABUPATEN GORONTALO

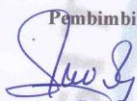
SKRIPSI

OLEH

FEBRIANTI A. POLUTU  
NIM : 911 413 026

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dr. Dra. Hj. Sri Endang Saleh, M.Si  
NIP. 19670913 200312 2 001

Pembimbing II



Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si  
NIP. 19790324 200812 1 001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si

NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN  
MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* PADA MATA PELAJARAN IPS  
KELAS VIII-A DI SMP NEGERI 1 BONGOMEME  
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

FEBRIANTI A. POLUTU

NIM : 911 413 026

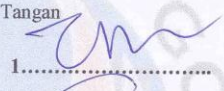


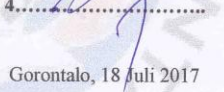
Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 18 Juli 2017

Waktu : 14:00 Wita

Pembimbing/Penguji

Tanda Tangan

- |  |  |
|--|--|
| 1. Dr. H. Rosman Hato, M.Pd<br>NIP. 19600423 198603 1 001            | 1.....<br>  |
| 2. Boby Rantow Payu, S.Si, ME<br>NIP.19830822 200912 1 004           | 2.....<br> |
| 3. Dr. Dra. Hj. Sri Endang Saleh, M.Si<br>NIP. 19670913 200312 2 001 | 3.....<br> |
| 4. Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si<br>NIP. 19790324 200812 1 001          | 4.....<br> |

Gorontalo, 18 Juli 2017



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo

**Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA**  
NIP. 19700823 199903 1 005

## ABSTRAK

**Febrianti A. Polutu.** NIM 911413026. 2017. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran *THINK PAIR SHARE* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII-A Di SMP NEGERI I Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dr. Dra. Hj. Sri Endang Saleh, M.Si. Pembimbing II : Rustam Tohopi, S.Pd.,M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dalam pembelajaran IPS kelas VIII-A di SMP Negeri I Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas tipe TPS yang dibagi dalam dua siklus. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri I Bongomeme Kabupaten Gorontalo dengan karakteristik subjek penelitian adalah kelas VIII-A dengan jumlah siswa 23 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada observasi awal 11 orang (47.83%) yang memperoleh nilai >75, pada siklus I naik menjadi 15 orang (65.22%) yang memperoleh nilai >75 pada tindakan siklus II, ternyata hasil belajar siswa terjadi peningkatan, yang mendapat nilai >75 berjumlah 20 orang siswa (86.96%) dengan demikian penggunaan model *Thing Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS khususnya kelas VIII-A di SMP Negeri I Bongomeme Kabupaten Gorontalo.

***Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran TPS***

#### ABSTRACT

**Febrianti A. Polutu. Student ID 911413026. 2017.** Improving Student's Learning Achievement through the Application of Think Pair Share Learning Model on Social Science (IPS) Subject at VIII-A Class of SMP Negeri 1 Bongomeme, District of Gorontalo. Skripsi. Department of Economics Education. Faculty of Economic. State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Dra. Hj. Sri Endang Saleh, M.Si and Co-supervisor is Rustam Tohopi, S.Pd.,M.Si.

The research aims at understanding the improvement of students' learning achievement through the application of think pair share learning model on IPS subject at VIII-A Class of SMP Negeri 1 Bongomeme, District of Gorontalo. Classroom action research is applied for the research method particularly TPS as I is divided to two cycles. The research was conducted at SMP Negeri 1 Bongomeme particularly VIII-A class. The amount of the research subject were 23 students.

Research findings reveal that initial observation obtain 11 students or 47.83% with score above 75. It improved to 15 students or 65.22% who obtain score above 75 in cycle I and it continued to improve to cycle II for 20 students or 86.96%. Therefore, the application of think pair share can improve students' learning achievement on IPS subject at VIII-A class of SMP Negeri 1 Bongomeme, District of Gorontalo.

Keywords: Learning Achievement, TPS Learning Model