

## BAB V

### P E N U T U P

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka disimpulkan sebagai berikut: Penggunaan model *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran IPS khususnya di kelas VIII-A SMP Negeri 1 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Hal ini didukung dengan hasil observasi awal dari jumlah peningkatan kegiatan guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa dimana pada observasi awal 47.83% atau 11 orang yang memperoleh nilai  $\geq 75$ , pada siklus I naik menjadi 65.22% atau 15 orang yang memperoleh nilai  $\geq 75$ , kemudian pada siklus II meningkat menjadi 86.96% atau 20 orang memperoleh nilai  $\geq 75$ . Dan pada hasil pengamatan kegiatan guru pada siklus I yang termasuk kategori sangat baik dan baik memperoleh nilai 75% pada siklus II meningkat menjadi 100%. Selanjutnya hasil pengamatan kegiatan siswa pada siklus I dari kategori sangat baik dan baik memperoleh nilai 42.85% dan pada siklus II meningkat menjadi 100%.

#### B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pada pembelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama, guru sebaiknya menggunakan model kooperatif tipe *Think Pair Share* karena model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* salah satu model yang dapat digunakan pada mata pelajaran yang lain, yang menuntun siswa untuk bisa berbuat dan menemukan sendiri dalam bentuk perilaku.
3. Untuk lebih mengefektifkan pembelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama, maka guru sebaiknya selalu berupaya meningkatkan wawasan pengetahuannya terutama tentang penggunaan model-model pembelajaran disesuaikan dengan tingkatan kelas dan tema pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ester, Rostikah. 2007. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik Think-Pair-Square Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMK, Tesis tidak diterbitkan*. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran*. PT Bumi Aksara
- Ibrahim, Muslimin dkk, 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press Universitas Negeri Surabaya.
- Kusumah, Wijaya. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks
- Lie, Anita. 2007. *Kooperatif Learning*. Jakarta: Grasindo
- Sanjaya, Wina. 2009. *Model Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Jakarta: Kencana Perdana
- Solihatin, Etin & Rahardjo. 2012. *Cooperative Learning (Analisis Model Pembelajaran IPS)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukiman. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Yogyakarta: Pustaka Insan
- Suprijono, Agus. 2009. *Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Slavin, Robert. 2009. *Cooperative Learning*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Thoifuri. 2008. *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang: Rasail
- Triyanto.2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Uno, Hamzah. 2008. *Desain Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah
- Warsono, M.S 2013. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosadakarya
- Wiramiharja, Sutardja. 2007. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Refika Aditama