

PERSETUJUAN PEMBIMBING  
PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI SMK NEGERI 3 PAGUYAMAN  
KABUPATEN BOALEMO PROVINSI GORONTALO

SKRIPSI

OLEH  
RIYANTI HALALONE  
NIM. 911 413 032

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



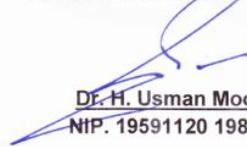
Dr. Fachrudin Zain Olilingo, SE., M.Si  
NIP. 19581028 198603 1 003

Pembimbing II



H. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag  
NIP. 19761122 200604 1 003

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 19591120 198602 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH**  
**TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**  
**DI SMK NEGERI 3 PAGUYAMAN**  
**KABUPATEN BOALEMO PROVINSI GORONTALO**  
**SKRIPSI**

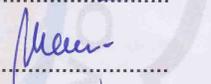
Oleh

**Riyanti Halalone**  
**NIM : 911 413 032**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 27 juli 2017

Waktu : 08.00 s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si NIP. 19650724 200003 1 001	1..... 
2. Dra. Irina Popoi, M.Pd NIP.19600228 199803 2 001	2..... 
3. Dr. Fachrudin Zain Olilingo, SE., M.Si NIP. 19581028 198603 1 003	3..... 
4. H. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag NIP. 19761122 200604 1 003	4..... 

**Gorontalo, 27 Juli 2017**  
**Dekan Fakultas Ekonomi**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA**  
**NIP. 19700823 199903 1 005**

## ABSTRAK

**Riyanti Halalone. 911413032. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 3 Paguyaman Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo.** Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan **Bapak Dr. Fachrudin Zain Olilingo, SE., M.Si dan Bapak H. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji Pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa SMK Negeri 3 Paguyaman Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo. Data dalam penelitian adalah didapatkan dengan cara menyebarkan kuesioner atau angket kepada siswa SMK Negeri 3 Paguyaman Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo, sehingga data dalam penelitian ini yakni data primer. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 43 siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan analisis data menggunakan regresi berganda dengan bantuan program SPSS. Selain itu, pengujian juga dilengkapi dengan analisis deskriptif variabel penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Lingkungan fisik berpengaruh signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 3 Paguyaman kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo dan lingkungan Nonfisik berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa SMK Negeri 3 Paguyaman Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo.

*Kata Kunci: Lingkungan Fisik, Lingkungan Nonfisik, Motivasi Belajar Siswa*

#### ABSTRACT

Riyanti Halalone. 911413032. Influence of School Environment towards Students' Learning Motivation at SMK Negeri 3 Paguyaman Boalemo District, Gorontalo Province. Skripsi. Bachelor Study Program of Economic Education. State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Fachrudin Zain Olilingo, SE, M.Si, and Co-supervisor is H. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.

This research aims at testing the influence of school environment towards students' learning motivation at SMK Negeri 3 Paguyaman Boalemo District Gorontalo Province. The data in this research are obtained by giving questionnaire to students of SMK Negeri 3 Paguyaman Boalemo District Gorontalo Province, so that the data in this research are primary data. Sample of this research is 43 students

The used research method in this research is quantitative method, by data analysis using double regression through SPSS. Otherwise, testing has also been completed by descriptive analysis on research variable.

The research result showed that physical environment affected significantly towards students' learning motivation at SMK Negeri 3 Paguyaman Boalemo District Gorontalo Province and nonphysical environment affected significantly to students' learning motivation at SMK Negeri 3 Paguyaman Boalemo District Gorontalo Province

*Key Words: Physical Environment, Nonphysical Environment, Students' Learning Motivation*