

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari penelitian dan analisis yang telah dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Lingkungan sekolah baik fisik berupa sarana sekolah seperti Lcd, komputer, internet dan prasarana sekolah seperti keadaan gedung, ruang laboratorium serta ruang praktek komputer masih kurang memadai.
2. Interaksi antara guru dan peserta didik serta antara peserta didik dengan peserta didik lainnya dirasakan masih kurang di SMK Negeri 3 Paguyaman Kabupaten Boalemo provinsi Gorontalo.
3. Lingkungan fisik dan lingkungan non fisik sekolah berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa di SMK Negeri 3 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Hasil penelitian menunjukkan besarnya pengaruh sebesar 48,15%.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran kepada pihak penyelenggara sekolah yang merupakan penunjang utama bagi perkembangan belajar siswa sebagai berikut :

1. Kepada pihak sekolah lebih memperhatikan kondisi lingkungan sekolah agar pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik.
2. Gedung sekolah perlu ditambah seperti ruang pelayanan dan administrasi, ruang praktek/laboratorium Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian (TPHP), ruang laboratorium bahasa, ruang praktek computer, aula, ruang ibadah. Karena hanya 11 gedung yang ada, ruang kelas perlu di tambah, media pembelajaran perlu pembaharuan, seperti cara mengajar guru harus lebih inovatif dan kreatif, memanfaatkan alat-alat peraga yang ada dengan maksimal, serta penggunaan teknologi seperti LCD.
3. Untuk pihak pemerintah lebih memperhatikan sekolah yang serba kekurangan, serta meningkatkan sarana maupun prasarana sekolah agar siswa dapat meningkatkan prestasi belajar lebih efisien.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aunurrahman, Dr. M.Pd. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*, Cetakan Kelima. Bandung: Alfabeta.
- Arsyad, Karlana. 2012. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Akuntansi di SMK PGRI Kota Gorontalo. Skripsi : Universitas Negeri Gorontalo.
- Baguna, Sinta Puspita. 2016. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:PT. Rineka Cipta.
- Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa. 2014. *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Oktaviana, Ira. 2015. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Daerah Binaa 1 Kecamatan Lipung Kabupaten Batang. Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Rahman, Avif Roy. 2012. Pengaruh Motivasi, Lingkungan dan di Siplin ilmu Terhadap Prestasi Belajar siswa pada jurusan teknik Audio Video SMK Negeri 3 Yogyakarta. Skripsi : Universitas Negeri Yogyakarta. (jurnal. Pdf)
- Rifa'i, Achmad dan Catharina Tri Anni. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT MKU UNNES.
- Sugiyono, 2014. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Yrama Widya.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunjoyo, dkk, 2013. *Aplikasi SPSS Untuk Smart Rist*. Alfabeta, Bandung.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta.

Sardiman. 2014. *Interaksi & Motivasi Belajar Siswa*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.

Uno, B. Hamzah. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Analisa Dibidang Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Yunus, Hamzah. 2011. *Bahan ajar mata kuliah Statistika*. Gorontalo.