

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN WORD SQUARE  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
DI SMA NEGERI 1 TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

**OLEH**

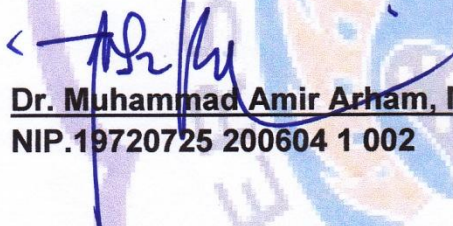
**SULASTRI ABAS**


**NIM : 911 413 035**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

**Pembimbing I**

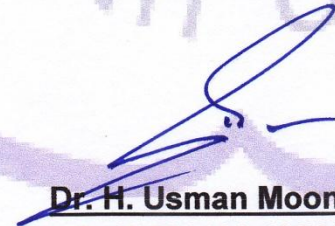
**Pembimbing II**

  
**Dr. Muhammad Amir Arham, M.E**  
**NIP.19720725 200604 1 002**

  
**Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si**  
**NIP.19790324 200812 1 001**

**Mengetahui :**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 19591120 198602 1 001**

## LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE*  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
DI SMA NEGERI 1 TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

OLEH

SULASTRI ABAS

NIM : 911 413 035

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

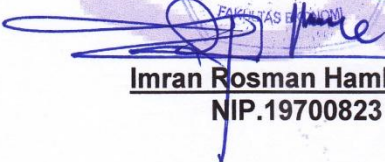
Hari/Tanggal : Selesa, 18 Juli 2017  
Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji

- |  |         |
|--|---------|
| 1. <u>Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si</u><br>NIP. 19740209 2005 01 2001  | 1. .... |
| 2. <u>Aqil Bahsoan, S.Ag., M.Ag</u><br>NIP. 19761122 200604 1 003    | 2. .... |
| 3. <u>Dr. Muhammad Amir Arham, M.E</u><br>NIP. 19720725 200604 1 002 | 3. .... |
| 4. <u>Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si</u><br>NIP. 19790324 200812 1 001   | 4. .... |

Gorontalo, 18 Juli 2017

DEKAN FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

  
Imran Rosman Hambali, S.Pd., SE, MSA  
NIP.19700823 199903 1 005

## ABSTRAK

**Sulastri Abas, NIM 911 413 035. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Word Square* Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.** Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Bapak Dr. Muhammad Amir Arham, M.E dan pembimbing II Bapak Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si.**

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Subjek penelitian adalah siswa yang diberikan tindakan sebanyak 29 orang, yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini diawali dengan observasi awal, kemudian dilanjutkan pada tahap penelitian yang terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi dapat meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* dimana pada observasi awal terdapat presentase 48,28% yang mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimum, pada siklus I meningkat menjadi 68,97% dan pada siklus II meningkat lagi 93,10%. Dengan demikian, hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa "jika model pembelajaran *Word Square* diterapkan, maka hasil belajar siswa akan meningkat pada mata pelajaran Ekonomi dikelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo" telah teruji dan dapat diterima.

**Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Word Square***

## ABSTRACT

**Sulastri Abas, Student's ID 911 413 035. Improving Students Learning Achievement through Word Square Learning Model on Economics Subject in the XI Grade of IPS 3 SMA Negeri 1 Telaga Biru, Gorontalo District.** Skripsi, Bachelor Study Program of Economic Education, Department of Economic Education, State University of Gorontalo, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is **Dr. Muhammad Amir Arham, M.E** and Co Supervisor is **Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si.**

This research aims at improving students learning achievement through word square learning model on economic subject in the XI grade of IPS 3 SMA Negeri 1 Telaga Biru. The research subjects are 29 students comprising 13 males and 16 females.

This research applies classroom action research. The research begins with initial observation, followed by the process of researching which consists of two cycles called cycle I and cycle II.

Findings show that students learning achievement on economic subject are able to be improved through word square learning model in which at initial observation the percentage was 48,28% reaching the minimum completeness criteria, at cycle I increased to 68,97% and at cycle II increased to 93.10%. Therefore, the action hypothesis stating "if word square learning model is implemented, students learning achievement on economic subject in the XI grade of IPS 3 SMA Negeri 1 Telaga Biru Gorontalo district will be improved" has been examined and accepted.

**Keywords: Students Learning Achievement, Word Square Learning Model**

