

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Word Square* pada mata pelajaran Ekonomi di kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Telaga Biru, Kabupaten Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan pada saat observasi awal sebelum menggunakan model pembelajaran *Word Square*, yaitu sebagai objek penelitian dari 29 orang hanya terdapat 14 orang dengan presentase 48,28% yang mencapai nilai kriteria ketuntasan minimum Kemudian setelah dilaksanakan penelitian pada tindakan siklus I terdapat 20 orang siswa yang tuntas dengan presentase 68,97%, setelah dilakukan perbaikan pada siklus II mengalami peningkatan jumlah siswa yang tuntas yaitu 27 orang siswa dengan presentase 93,10%, dan ini sudah mencapai indikator yang telah ditetapkan yaitu 80%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru hendaknya menerapkan berbagai variasi model pembelajaran diantaranya *Word Square* yang tentunya sesuai dengan materi yang diajarkan.
2. Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, guru hendaknya dapat menguasai model pembelajaran lainnya karena dengan menggunakan model pembelajaran siswa dapat mengembangkan pengetahuan dan mengurangi kebosanan siswa dalam mengikuti pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Al-Tabany, T.I.B. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Konsektual*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Anni, Catharina TRI. 2005. *Psikologi Belajar*. Semarang : UPT. MKK Universitas Negeri Semarang
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Aneka Cipta
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono dan Supardi. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Biki, Moh. Amirullah I. 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Word Square Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di Madrasah Aliyah Al-Khairat Popayato Barat*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama
- Margono. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Mujiman, Haris. 2007. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Mulyasa. 2010. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Rohani, Ahmad. 2004. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Remaja Rosdakarya

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sugihartono, Dkk. 2007. *Psikologi Pendidikam*. Yogyakarta : UNY Pres
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Uno, Hamzah B. Dan Mohamad, Nurdin. 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta : Bumi Aksara
- Wijana, Eka. 2011. *Penerapan Model Belajar Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika*. Skripsi. Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. (<http://skripsiekawijana.com/2011/09/penerapan-model-belajar-word-square.html>, diakses 19 Januari 2017).
- Wiraatmadja, Rochiati. 2009. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya