

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
PROBLEM SOLVING PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS XI IPS-1 SMA NEGERI 1 TELAGA BIRU
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

OLEH

ZEIN HARIYANTI UGE

NIM : 911 413 036

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Hi. Irawati Abdul, SE, M.Si
NIP.19740209 200501 2 001

Pembimbing II

Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si
NIP.19790324 200812 1 001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
PROBLEM SOLVING PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS XI IPS-1 SMA NEGERI 1 TELAGA BIRU
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

OLEH

ZEIN HARIYANTI UGE





NIM : 911 413 036

Telah Dipertahankan Didapan Dewan Penguji

**Hari/Tanggal
Waktu**

**Selasa, 18 Juli 2017
13.00 s.d selesai**

Penguji

- | | | |
|---|----|---|
| 1. Dra. Irina Poppi, M.Pd
NIP. 19600228 199803 2 001 | 1. |  |
| 2. Ivan R. Santoso, SE, I, M, SI
NIP. 19830902 200912 1 006 | 2. |  |
| 3. Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si
NIP. 19740209 2005 01 2001 | 3. |  |
| 4. Bustam Tohopi, S.Pd., M.Si
NIP. 19730324 200812 1 001 | 4. |  |

**Gorontalo, 18 Juli 2017
DEKAN FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**


Imran Rosman Hamdani, S.Pd., SE, MSA
NIP. 19700823 199803 1 005

ABSTRAK

Zein Hariyanti Uge, 2017. Nim 911 413 036 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Solving* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS-1 SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo” Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I. Hj. Irawatii Abdul, SE., M.Si dan Pembimbing II. Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si.**

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan metode pembelajaran *Problem Solving* pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS-1 SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo dengan karakteristik subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS 1 dengan jumlah 28 orang yang terdiri dari 12 orang siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan.

Metode Penelitian yang digunakan adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Variabel penelitian terdiri dari variabel input, proses, output. Prosedur penelitian ini terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, dan analisis refleksi. Teknik analisis data dilaksanakan pada saat proses pembelajaran yakni lembar kegiatan guru dan lembar kegiatan siswa kemudian pada akhir pembelajaran dilakukan tes hasil belajar.

Hasil penelitian pada proses pembelajaran terjadi peningkatan yang signifikan dilihat dari Siklus I sebesar 75% meningkat pada Siklus II sebesar 89,28% dengan rata-rata daya serap 75,89 naik menjadi 92,14. Telah teruji dan dapat diterima. Dengan demikian simpulan dari penelitian ini adalah penggunaan metode Pembelajaran *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS -1 SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo tahun 2016/2017.

Kata Kunci : Metode *Problem Solving* dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Zein Hariyanti Uge, 2017. Student ID. 911 413 036 "Improving Students' Learning Achievement through The Application of Problem Solving Teaching Method in Economics Subject at Class of XI IPS-1 of SMA Negeri 1 Telaga Biru, District of Gorontalo." Skripsi. Bachelor Study Program of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Hj. Irawati Abdul, SE.,M.Si and Co-supervisor is Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si.

This research aims at improving students' learning achievement through the application of Problem Solving Teaching Method in Economics subject at class of XI IPS-1 of SMA Negeri 1 Telaga Biru, District of Gorontalo by having 28 students that consist of 12 males and 16 females at class of XI IPS 1 as research subjects.

It applies Classroom Action Research. Variables consist of input, process, and output. Procedures of research are planning, implementation, observation and evaluation, and analysis and reflection. Techniques of data analysis are conducted in a learning process by using teacher's and students' activity observation sheet. Then, at the end of learning process, test of learning achievement is conducted.

Finding reveals there is a significant improvement of cycle I for 75% then becomes 89,28% in cycle II which absorption level obtains 75,89 in cycle I and 92,14 in cycle II. It has been proved and accepted. Thus, it can be concluded that the application of Problem Solving teaching method can improve students' learning achievement at class of XI IPS-1 in SMA Negeri 1 Telaga Biru, District of Gorontalo of 2016/2017 academic year.

Keywords: Problem Solving Method and Students' Learning Achievement

