

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan maka penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan metode pembelajaran *Problem Solving* di kelas XI IPS-1 SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo pada materi pembelajaran proses pertumbuhan ekonomi. Hal ini dapat dilihat pada tes hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan sebesar 14,28% atau dari 75% pada siklus I menjadi 89,28% pada siklus II telah teruji dan dapat diterima.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah:

1. Kepada siswa, disarankan agar optimis akan dapat menyelesaikan masalah dalam materi proses pertumbuhan ekonomi.
2. Kepada guru ekonomi, disarankan agar lebih melibatkan siswa dalam pembelajaran dan menggunakan metode pembelajaran *problem solving* sebagai salah satu alternatif pelaksanaan pembelajaran.
3. Kepada kepala sekolah, disarankan untuk dapat mengkoordinasikan guru-guru ekonomi di sekolah untuk dapat menerapkan metode pembelajaran ini

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta PT. Bumi Aksara
- Datungsolang, Folsa.2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving (Pemecahan Masalah) Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dikelas X2 SMA Negeri 2 Gorontalo*. Skripsi.Universitas Negeri Gorontalo
- Djamarah, Saiful Bahri dan Aswan Zain.,2013 *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Heriawan, Adang, dkk. 2012. *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoristik Praktis Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Dan Teknik Pembelajaran*. Serang Banten : LP3G
- Januaristy, Vegy.2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Di Kelas X C3 Man Model Gorontalo. Skripsi.Universitas Negeri Gorontalo
- Pasaribu, Johan Kurniawan, 2013. *Penerapan Pembelajaran Ideal Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di kelas VII SMP N 7 Pematang Siantar* Skripsi.Universitas Negeri Medan
- Polya, George,(1985) *How To Self It* 2nded Princeton University Press, New Jersey
- Prawira, PurwaAtmaja. 2016. *PsikologiPendidikandalamPerspektifBaru*. Jogjakarta :Ar-Ruzz Media
- Purwanto 2011. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : PT. Remaja Rosdakarya
- Slameto. 2015, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta
- Suprijono, Agus. (2011) *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Suryani dkk, 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta. Omabk (Anggota IKAPI).

Internet:

<http://digilib.unila.ac.id/1927/7/BAB%20II.pdf> (Diakses rabu 18 Januari 2017)

<http://globallavebookx.blogspot.co.id/2015/04/pengertian-metode-problem-solving.html> (diakses senin 23 januari 2017).

Teori pemecahan matematika polya dalam pembelajaran matematika
<http://masbied.files.wordpress.com> diakses senin 23 april 2017).

Rofikho, Siti, *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Problem Solving terhadap Hasil Belajar*, (dalam
http://sitirofikho.blogspot.com/2012/08/pengaruh-pembelajaran-matematikadengan_23.html (diakses tanggal 23 Januari 2017

Tjadimojo. (2011). *Ciri-ciri Pembelajaran Problem Solving*.
<http://hermanuy.blogspot.com> (Diakses rabu 18 Januari 2017)

