

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *moving class* terhadap efektivitas pembelajaran siswa dikelas X IPS SMA Negeri 1 Limboto dapat diterima. Dapat pula dilihat bahwa kemampuan variabel bebas dalam menjelaskan variabel terikat cukup baik dengan nilai koefisien determinasi 20,1%. hasil ini menunjukkan bahwa variabilitas efektivitas pembelajaran siswa di kelas X IPS SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo dapat dipengaruhi oleh *Moving Class*, sedangkan sisanya 79,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka saran yang dapat diajukan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

- 1) Guru perlu meningkatkan kemampuan pengelolaan kelas dalam pembelajaran karena dalam sistem *moving class* guru dituntut untuk memiliki kemampuan mengelola kelas dengan baik.
- 2) Diperlukan kerjasama dari pihak guru maupun siswa untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dengan sistem *moving class*.
- 3) Untuk lebih meningkatkan efektivitas pembelajaran, guru harus memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi pelaksanaan

moving class misalnya membudayakan disiplin peserta didik waktu perpindahan belajar

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Mustofa. (2005). *Moving Class Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Pembelajaran Di Smp Negeri 7 Bogor*. Diakses tanggal 14 Februari 2014 dari <http://www.telkomsekolah.online.net/karyasekolah.php?idb=9&idpr=4&idsk=439>.
- Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asriyadin. 2010. *Efektivitas Moving Class dalam Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Fisika SMA Piri 1 yogyakarta*. (<http://digilib.uin-suka.ac.id/5830/1/bab%201.V.%20pustaka.pdf>, diakses Kamis 28 Februari 2013).
- Hetti Aisah. (2007). *Moving Class*. Diakses tanggal 6 November 2013 dari: <http://www.pikiranrakyat.co.id/cetak/2007/012007/01/99forumguru.htm>.
- Martono, Nanang. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa, 2006. *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2009. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nailul Ifadhoh. 2011. *Pengaruh Pelaksanaan Moving Class Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Islam*

HidayatulLahSemarang.

(<http://library.walisongo.ac.id/digilib/files/disk1/117/jtptiain-gdlnailulifad-5847-1-nailuli-h.pdf>, di akses 23 Februari 2013).

Permendiknas Nomor: 20 tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar-Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulistiyowati. 2009. *Pengaruh Model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap kemampuan koneksi matematika ditinjau dari keterampilan berpikir kritis*. Tesis Gorontalo:UNG.

Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: PT, Remaja Rosdakarya.

Syafarudin. 2008. *Efektivitas Kebijakan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Uno. Hamzah. 2010. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta:

PT. Bumi Aksara

Warista, Bambang. 2008. *Teknologi pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Wena, Made. 2011. *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi

Aksara