

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
ANALISIS PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENDEKATAN SAINTIFIK DAN KONVENSIONAL
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII
SMP NEGERI 1 BOTUMOITO KABUPATEN BOALEMO

SKRIPSI


Oleh


NORMA S UMAR
NIM: 911413045

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

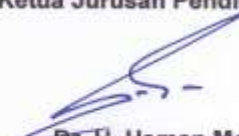
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Hedy Vanri Alam, M.Si
Nip: 19760430 200112 2 002


Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
Nip: 19761122 200604 1 003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip: 199511201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENDEKATAN SAINTIFIK DAN KONVENSIONAL
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII
SMP NEGERI 1 BOTUMOITO KABUPATEN BOALEMO

SKRIPSI

Oleh

NORMA S UMAR
NIM: 911413045

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat 21 Juli 2017

Waktu : 15.00 s/d Selesai

Penguji:

- | | |
|---|---------|
| 1. <u>Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd</u>
Nip:19560123 198302 2 001 | 1. |
| 2. <u>Fitri Hadi Yulia Akib, SE. ME</u>
Nip: 19820725 200801 2 010 | 2. |
| 3. <u>Dr. Hj. Hedy Vanni Alam, M.Si</u>
Nip: 19760430 200112 2 002 | 3. |
| 4. <u>Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag</u>
Nip:19761122 200604 1 003 | 4. |

Gorontalo, 21 Juli 2017

Dekan Fakultas Ekonomi



Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA

NIP: 197008231999031005

ABSTRAK

Norma S Umar, nim: 911413045, Analisis Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Dan Konvensional Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 1 Botumoito Kabupaten Boalemo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Dr. Hj. Hedy Vanni Alam, M.Si. dan pembimbing II Bapak Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbandingan hasil belajar siswa antara kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan pendekatan saintifik dan kelompok siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran Konvensional pada mata pelajaran IPS kelas VII SMP Negeri 1 Botumoito Kabupaten Boalemo, Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah post test untuk melihat perbandingan hasil belajar siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII₁ yang berjumlah 25 siswa dan VII₃ berjumlah 23 siswa di SMP Negeri 1 Botumoito. Sedangkan Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua bagian, yaitu analisis data *deskriptif* dan analisis data *inferensial*.

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan Pendekatan Saintifik dan pembelajaran konvensional di kelas VII. Ini berarti bahwa Pendekatan Saintifik lebih unggul dibandingkan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, Pembelajaran Konvensional Dan Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Norma S Umar. Student id: 911413045. Comparison Study on Student's Learning Achievement through Scientific Approach and Conventional Learning on Social Science (IPS) Subject at VII Class of SMP Negeri 1 Botumoito, Boalemo, Skripsi. Study Program of Economic Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Hj. Hedy Vanni Alam, M.Si and Co-supervisor is Agil Bahsoan, S.Ag.,M.Ag.

The research aims at analyzing students' learning achievement between students who are applied scientific approach and students with conventional learning on IPS subject at VII class of SMP Negeri 1 Bourmoito, District of Boalemo. Technique of data collection was completed by having post test in order to identify students' learning achievement. Research subject was students at VII₁ class amounted to 25 and VII₂ class amounted to 23. Technique of data analysis is divided to two types such as descriptive analysis and inferential analysis.

Research finding reveals that there was a difference on learning achievement between students who are applied scientific approach and conventional approach at VII classes. It concludes that scientific approach is more effective than conventional learning.

Keywords: Scientific Approach, Conventional Learning and Students' Learning Achievement

