

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan pendekatan saintifik dan pembelajaran konvensional. Terbukti dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan saintifik lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah didapat sebagai hasil dari penelitian ini, ada beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat diaplikasikan terkait dengan hasil belajar siswa, diantaranya sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru, hendaknya dapat memilih pendekatan dan model pembelajaran yang tepat dalam proses belajar mengajar sehingga hasil belajar siswa dapat tercapai sesuai yang diharapkan.
2. Untuk membentuk dan menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kualitas pendidikan yang baik, hendaknya sekolah dapat memfasilitasi sarana dan prasarana sehingga pembelajaran dengan pendekatan saintifik dapat terlaksana dengan baik.

3. Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai perbandingan pendekatan saintifik dan konvensional terhadap hasil belajar siswa untuk materi yang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti. 2015. *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*, Yogyakarta: Deepublish
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara: Jakarta
- Asta, I Ketut Restana, dkk. 2015. *Pengaruh Pendekatan Saintifik Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPA*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Yogyakarta: Gava Media
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: `Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Farihah, Siti. 2013. *Perbedaan peningkatan hasil belajar antara siswa yang diajar melalui pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan pembelajaran konvensional pada konsep protista*.
- Gerhani, Kadek Ari, dkk. 2015. *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan IPS Tema Cita-Citaku Siswa Kelas IV Ditinjau Dari Karakteristik Pertanyaan Guru Di SD Gugus Pangeran Diponegoro Denpasar Barat*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015
- Hamalik, Oemar. 2011. *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.

- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multipresindo
- Marjan, Johari, dkk. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat*. e-Journal Program Pascasarjana UNDIKSHA. Program Studi IPA, Volume 4 Tahun 2014.
- Mahmud, Sri Iestari. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing pada Pokok Bahasan Luas Permukaan dan Volume Prisma Tegak dan Limas di Kelas VIII SMP Negeri 1 Talaga Jaya*. Gorontalo: UNG
- Megawati, Yulia dan Dhia Fitriyati. 2016. *Pengaruh penerapan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa pada materi koperasi kelas X IIS di SMAN 2 Mejayan maudin*.
- Sari, Novita dkk. 2013. *Perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif course review horay dengan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMA Adabiah Padang*. *Economica*, jurnal program studi pendidikan ekonomi STKIP PGRI Sumatera Barat Vol. 1 No 2 Tahun 2013
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiawati. 2009. *Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis*. Tesis, UNG. Pasca Sarjana

- Thobroni, Muhammad dan Arif Mustofa. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Utami, Peni Tri. 2013. *Pengaruh pendekatan saintifik model pembelajaran berbasis masalah terhadap pemahaman konsep dan prestasi belajar siswa pada materi segiempat kelas VII MTS Negeri Jetis Ponorogo Tahun pelajaran 2013/2014*.
- Wartini, Ida Ayu Km Mirah, dkk. 2014. *Pengaruh Implementasi pendekatan Saintifik Terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar PKN Di Kelas VI SD Jembatan Budaya, Kuta*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar, Volume 4 Tahun 2014.