

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DI MTS AL-KHAIRAAAT PAGUAT KABUPATEN POHUWATO**

SKRIPSI

**OLEH
SRI M RAJAK
NIM: 911 413 053**

Telah diperiksa dan di setujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

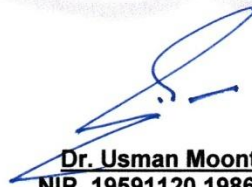


**Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
NIP. 19600423 198603 1 001**



**Ivan R. Santoso, SEI, MSI
NIP. 19830902 200912 1 006**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DI MTS AL-KHAIRAAT PAGUAT KABUPATEN POHUWATO

SKRIPSI

OLEH
SRI M RAJAK
NIM: 911 413053

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Sabtu/22 Juli 2017

Waktu : 10.00 s/d 11.00

Penguji:

- | | | |
|---------------------------------------|----------|-------|
| 1. Hj. Irawati Abdul, SE. M.Si | 1 | |
| 2. Bobby Rantow Payu, S.Si, ME | 2 | |
| 3. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd | 3 | |
| 4. Ivan R. Santoso, SEI. MSI | 4 | |

Gorontalo, 22 Juli 2017

Dekan Fakultas Ekonomi



Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP: 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Sri M Rajak. 911 413 053. 2017. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di MTs Al-Khairaat Paguat Kabupaten Pohuwato. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd dan Bapak Ivan R. Santoso, SE.I., M.SI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di MTs Al-Khairaat Paguat Kabupaten Pohuwato. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni metode penelitian kuantitatif hal tersebut karena data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara menyebarkan kuesioner atau angket kepada siswa MTs Al-Khairaat Paguat Kabupaten Pohuwato, sehingga data dalam penelitian ini yakni data primer yang diolah menggunakan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari Kompetensi Profesional Guru pada Mata pelajaran IPS pada siswa kelas VII MTs Al-Khairaat Paguat Kabupaten Pohuwato terhadap Hasil Belajar Siswa. Nilai Koefisien regresi dengan arah positif menunjukkan terdapat pengaruh yang positif Kompetensi Profesional Guru terhadap Hasil Belajar Mata pelajaran IPS pada siswa kelas VII MTs Al-Khairaat Paguat Kabupaten Pohuwato. Sementara sebesar 12,0% variabilitas Hasil Belajar Mata pelajaran IPS pada siswa kelas VII MTs Al-Khairaat Paguat Kabupaten Pohuwato dapat dijelaskan oleh Kompetensi Profesional Guru, sedangkan sisanya sebesar 88,0% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: **Kompetensi Profesional Guru, Hasil Belajar Siswa**

ABSTRACT

Sri M Rajak. 911 413 053. 2017. The Influence of Teacher's Professional Competence toward Students' Learning Achievement on Social Science (IPS) Subject at MTs Al-Khairaat Paguat, District of Pohuwato. Skripsi, Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State university of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd and Co-supervisor is Ivan R. Santoso, SE.I., M.Si.

The research aims at understanding the influence of teacher's professional competence toward students' learning achievement on IPA subject. It applies quantitative research since data were obtained from questionnaire by distributing to students at MTs Al-Khairaat Paguat, District of Pohuwato. Therefore, data were categorized to primary data which were processed by simple regression analysis.

Research findings reveal that there was significant influence from teacher's professional competence to students at VII class of MTs Al-Khairaat Paguat, District of Pohuwato regarding learning achievement. It has been supported by positive influence of teacher's professional competence since regression coefficient value is positive. There was 12,0% variability of students' learning achievement which can be addressed to the success of teacher's professional competence on IPS subject at VII class of MTs Al- Khairaat Paguat, District of Pohuwato. The remaining 88,0% is influenced by other variables which are not studied in this research. They are teacher's creativity, students' competence, learning motivation, and strategy and model of learning.

Keywords: Teacher's Professional Competence, Students' Learning Achievement

