

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari Kompetensi Profesional Guru pada Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa kelas VII MTs Al-Khairaat Paguat Kabupaten Pohuwato terhadap Hasil Belajar Siswa. Nilai Koefisien regresi dengan arah positif menunjukkan terdapat pengaruh yang positif Kompetensi Profesional Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran IPS Terpadu pada siswa kelas VII MTs Al-Khairaat Paguat Kabupaten Pohuwato.

Sementara itu, nilai *R Square* adalah sebesar 0,120. Nilai ini menunjukkan bahwa sebesar 12,0% variabilitas Hasil Belajar Mata pelajaran IPS Terpadu pada siswa kelas VII MTs Al-Khairaat Paguat Kabupaten Pohuwato dapat dijelaskan oleh Kompetensi Profesional Guru, sedangkan sisanya sebesar 88,0% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru, sebaiknya terus melakukan pengembangan pada profesinya sebagai guru yakni dengan aktif mengikuti kegiatan non

formal seperti seminar dan KKG. Bahkan bila perlu, guru harus menempuh pendidikan lanjutan seperti magister agar kompetensinya makin bertambah.

2. Bagi para siswa sebaiknya terus meningkatkan hasil belajar dengan cara belajar lebih giat dan terus berupaya untuk meraih cita-cita dalam belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain terkait dengan hasil belajar siswa, karena nilai koefisien determinasi hanya sebesar 12,0%. Kemudian dapat pula dengan merekonstruksi penilaian instrumen penelitian dengan penggunaan skala *Guttman* agar hasil jawaban kusioner menjadi objektif ataupun dapat dilakukan dengan menggunakan kuesioner ketika menguji hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2009. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ahmad, Rifa'l dan Anni Catharina. 2009. Psikologi Pendidikan. Semarang: Unnes
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: BumiAksara
- Asmara .2009. Prestasi. Belajar. <http://prestasi-belajar-siswa.blogspot.com/2013/07/pengertian-prestasi-belajar-definisi.html> diakses 11 Januari 2017
- Danim, Sudarwan. 2010. Pengantar Kependidikan. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dina Nur Shadrina, Nuraini Asriati, Bambang Budi Utomo. 2012. Pengaruh kompetensi profesional guru terhadap hasil Belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas x Di SMA/MA Negeri Pontianak
- Hakim Thursan, 2000, Belajar Secara efektif, Jakarta: Penerbit Pupsa Swara
- Harjati. 2008. Psikologi Belajar. Jakarta: Penerbit PT. Rineka Cipta.
- Khoiri Ahmad. 2010. Konstruksi Pengembangan Pembelajaran (Pengaruhnya terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum). Jakarta: Prenada Media Group.
- Kusnandar. 2007. Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Mansyur, dkk. 2009. Asesmen Pembelajaran di Sekolah. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Marno dan M. Idris. 2009. Strategi dan Metode Pengajaran. Jogjakarta: Ar-Ruzz

- Muhaimin. 2004. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2009. *Menjadi Guru Profesional menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Penerbit Remaja Rosdakarya
- Mustaqim, 2001, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar
- Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 16 Tahun 2007 tentang Kompetensi Guru
- Pita Kuswanti, Wiedy Murtini, Anton Subarno. 2013. *Pengaruh Kompetensi Profesional dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa*
- Purwanto, M. Ngalim. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. 2007. *Metode Penelitian untuk Tesis*. Bandung: penerbit Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung,CV. Alfabeta
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja. Grafindo Persada.
- Selvi, Kiyomet. 2010. *Teaches' Competencies*. International Journal of Philosophy and Axiology, Vol. VII, No. 1
- Silpia Juniarti Harahap. 2010. *Pengaruh kompetensi profesional guru ilmu Pengetahuan sosial terhadap prestasi Belajar siswa di SMA Muhammadiyah Pekanbaru*
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sofyan Dunggio.2014. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi(Penelitian Pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Paguyaman Pantai)
- Sudjana Nana. 2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana Nana. 2012. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono.2014. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Alfabeta.Bandung.
- Suyanto dan Jihad Asep 2013. Menjadi Guru Profesional. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Tulus, Tu'u, 2004, *Peran Disiplin pada perilaku dan prestasi Siswa*, Jakarta:Gramedia widiasarana
- Undang- Undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen
- Uno, Hamzah. 2008. Teori Motivasi dan Pengukurannya, Jakarta : Bumi. Aksara
- Usman, Uzer. 2006. Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosidakarya
- Winataputra, Udin S. 1995. Teori Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Rosda Karya
- Yayah Pujasari Nurdin. 2013. Pengaruh kompetensi profesional guru terhadap Keberhasilan belajar siswa