

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH FASILITAS LABORATORIUM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 SUWAWA

KABUPATEN BONEBOLANGO

SKRIPSI

OLEH

RISKAWATI EYATO

911413055

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Usman Moonti, M.Si

Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si

NIP: 19591120 198602 1 001

NIP: 19780817 200812 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si

NIP: 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH FASILITAS LABORATORIUM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 SUWAWA

KABUPATEN BONEBOLANGO

SKRIPSI

OLEH

RISKAWATI EYATO

NIM. 911 413 055

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Sabtu / 22 Juli 2017

Waktu : 14.00

Penguji

1. Dr. Sri Endang Saleh, M.Si

Nip. 19670913 200312 2 001

2. Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si

Nip. 19790324 200812 1 001

3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si

Nip. 19591120 198602 1 001

4. Melizubaida Mahmud, S.pd., M.Si

Nip. 19780817 200812 2 002

Gorontalo, 22 Juli 2017

Dekan Fakultas Ekonomi



Imran R. Hambali, S.Pd, SE.,MSA

Nip. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Riskawati Eyato. 911 413 055. 2017. *Pengaruh Fasilitas Laboratorium Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si dan Ibu Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk menguji seberapa besar pengaruh Fasilitas Laboratorium terhadap motivasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni metode penelitian kuantitatif. Jumlah populasi dan sampel dalam penelitian yakni sebanyak 84 SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango, pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Adapun data dalam penelitian ini yakni data primer yang diperoleh melalui penyebaran angket penelitian. Adapun analisis data menggunakan regresi linear sederhana

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dibandingkan nilai t_{tabel} sehingga terdapat pengaruh yang signifikan dari Fasilitas laboratorium terhadap Motivasi belajar siswa pada Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Nilai Koefisien regresi dengan arah positif menunjukkan pengaruh Fasilitas laboratorium semakin baik maka Motivasi belajar siswa meningkat Pada Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

Kata Kunci: Fasilitas Laboratorium, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Riskawati Eyato, 911 413 055. 2017. The Influence of Laboratory Facilities toward Students' Learning Motivation at SMK Negeri 1 Suwawa, Bone Bolango District. Skripsi, Undergraduate Study Program of Economic Education, Economic Education Department, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. H. Usman Moonti, M.Si, and Co-supervisor is Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.si.

This research aims at evaluating the influence of laboratory facilities toward students' learning motivation at SMK Negeri 1 Suwawa, Bone Bolango District. This is a quantitative research; the population and sample was 84 students of SMK Negeri 1 Suwawa, Bone Bolango District. The sample was taken using saturated sampling. The primary data used in this research were obtained toward research questionnaire, and were analyzed by simple linear regression.

The result shows that the t_{count} was higher than the t_{table} , therefore it can be concluded that there was a significant influence of laboratory facilities toward students' learning motivation at class X of Office Administration, SMK Negeri 1 Suwawa, Bone Bolango District. The positive regression coefficient number means that the better the laboratory facilities, the better the students' learning motivation in class X of Office Administration department in SMK Negeri 1 Suwawa, Bone Bolango District.

Keywords: laboratory facilities, students' learning motivation.