

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikansi dari fasilitas laboratorium terhadap motivasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Suwawa. Semakin baik ketersediaan fasilitas laboratorium yang dimiliki oleh sekolah maka motivasi belajar siswa akan semakin meningkat.
2. Besar pengaruh dari ketersediaan fasilitas belajar siswa terhadap motivasi belajar siswa mencapai 54,2% dan sisanya sebesar 45,8% dipengaruhi oleh variabel lain

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi pihak sebaiknya senantiasa berusaha untuk meningkatkan kelengkapan sarana laboratorium yang dimiliki agar siswa dapat lebih termotivasi untuk belajar.
2. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan untuk meneliti pengaruh variabel yang dapat berpengaruh motivasi belajar siswa selain fasilitas laboratorium

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astuti, Ari Eka. 2010. Hubungan Antara Peran Orang Tua Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Pada Siswa Kelas XI Sma Negeri 1 Karangdowo, Klaten Tahun Ajaran 2009/2010. *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta*.
- Badi'atur Rodliyah (2011) Pengaruh fasilitas laboratorium Komputer dan kompetensi guru terhadap Prestasi belajar siswa mata diklat kkpi Pada siswa kelas x ap smk negeri 9 Semarang tahun ajaran 2010/2011.
- Bafadal, Ibrahim. 2014. *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Barnawi dan Arifin, M. 2012. *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Decaprio, Richard. 2013. *Aplikasi Teori Pembelajaran Motorik di Sekolah*. Yogyakarta : DIVA Press.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran. Cetakan kelima*. Jakarta: Rineka. Cipta
- Dopensus (2015) Pengaruh metode mengajar guru dan kelengkapan Fasilitas laboratorium komputer terhadap hasil Belajar siswa kelas X kompetensi keahlian teknik Komputer dan jaringan di smk nasional berbah sleman Yogyakarta
- Endang Sri Astuti, Resminingsih. 2010. *Bahan Dasar Untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid I*. Jakarta : PT Grasindo
- Fauziah Sri Wahyuni, 2015 Penerapan Metode Appreciative Inquiry Dengan Menggunakan Media Papan Visi Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Berprestasi Reseller Dan Franchisee. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

- Joko Rohmadi. 2014. *Analysis of the Factors of Influence on Motivation Learn Automotive Electrical Material for Students of Class XI SMK YP Delanggu Klaten, Central Java, Indonesia (An Empirical Study)*
- Mulyasa. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, strategi dan Implementasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Pebri Prihatmoko. 2015. Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Dan XI Di SMK Tamasiswa Jetis Yogyakarta jurusan Teknik Komputer dan Jaringan. Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
- Peraturan Pemerintah Pasal 42 nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Pipit Meillani (2015) Pengaruh pemanfaatan laboratorium terhadap hasil Belajar siswa pada kompetensi dasar “mengimplementasikan dan memelihara sistem Kearsipan” program keahlian administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Cepu tahun ajaran 2015/2016.
- Prawira, Yudha Andana. 2014. Tinjauan tentang Kreatifitas dalam Proses Pembelajaran Menulis Tingkat Madrasah Ibtidaiyah. Bandung> Kementrian Agama Bandung
- Rumampuk, Dientje Borman.2008. Media Intruksional IPS. Jakarta: Depdikbud
- Sardiman. A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaj Rosdakarya
- Sugiyono.2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sunjoyo, dkk, 2013. *Aplikasi SPSS Untuk Smart Riset*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Tjipto Utomo 2009. Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan. Jakarta: Gramedia.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang pendidikan Nasional
- Uno, Hamzah B, 2014, *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis di Bidang Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

Wahyuningrum, Kartika. 2015. Pengaruh Fasilitas Belajar di Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dabin IV Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo. Jurnal. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.

Yusuf, Abidin. 2012. *Guru dan Pembelajaran Bermutu*. Bandung: Rizqi Press.