

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENGUNAAN MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI
DI MTS.AL-KHAIRAAT PAGUAT KABUPATEN POHUWATO**

SKRIPSI

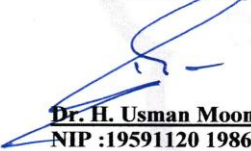
Oleh

WIWIN ABDULLAH

NIM : 911 413 056

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

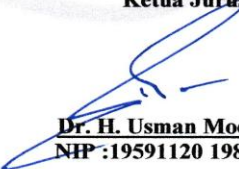
Pembimbing I


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP :19591120 198602 1 001

Pembimbing II


Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si
NIP :19790324 200812 1 001

Ketua Jurusan


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP :19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENGUNAAN MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI
DI MTS.AL-KHAIRAAT PAGUAT KABUPATEN POHUWATO**

SKRIPSI

Oleh
Wiwin Abdullah
911 413 056

Telah Di Pertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari / tanggal : Sabtu / 22 Juli 2017

Waktu : 13.00

Penguji

- | | | |
|--|---|-------|
| 1. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd
Nip. 19560123 198302 2 001 | 1 | |
| 2. Ivan Rahmad Santoso, SEI M.Si
Nip. 19830902 200912 1 006 | 2 | |
| 3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 19591120 198602 1 001 | 3 | |
| 4. Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si
Nip. 19790324 200812 1 001 | 4 | |

Corontalo, 22 Juli 2017
Dekan Fakultas Ekonomi



Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA
Nip. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Wiwin Abdullah, Nim 911 413 056. “Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan model *Numbered Head Together (NHT)* pada mata pelajaran IPS ekonomi di MTs. Al-Khairaat Paguat Kabupaten Pohuwato Provinsi Gorontalo”
Skripsi ini Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. H. Usman Moonti, M.Si. Pembimbing II Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan rumusan masalah “Apakah dengan menggunakan model *Numbered Head Together (NHT)* hasil belajar siswa kelas VIII MTs. AL-Khairaat Paguat meningkat? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas VIII Muaz Bin Zabbal MTs. Al-Khairaat Paguat Kabupaten Pohuwato Provinsi Gorontalo, berjumlah 15 orang siswa yang terdiri dari 8 jumlah siswa laki-laki dan 7 orang siswa perempuan, penelitian ini dilaksanakan 2 (dua) siklus. Variabel output penelitian ini berupa meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII Muaz Bin Zabbal yang memperoleh nilai 75 keatas pada mata pelajaran IPS Ekonomi dari 26.67% menjadi 86.67%.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus, Observasi awal dari jumlah 15 orang siswa hanya memperoleh 26.67% memperoleh nilai tuntas dengan nilai rata-rata diatas 75, pada saat cara belajar diubah Pada siklus 1 menunjukkan nilai rata-rata kelas 76.13 dan ketuntasan klasikal 26.67%, siklus II nilai rata-rata kelas meningkat 79.46% dan ketuntasan 86.67%. hipotesis yang berbunyi “ Jika guru menggunakan model pembelajaran *Numbered head Together* maka hasil belajar siswa pada IPS Ekonomi di kelas VIII Muaz Bin Zabbal MTs. Al- Khairaat Paguat Meningkat dan dapat diterima”

Kata kunci : Hasil belajar siswa dan Model Pembelajaran *Numbered head Together*

ABSTRACT

Wiwin Abdullah, Student ID 911 413 056. "Improving Students' Learning Achievement through the Application of Numbered Head Together Learning Model on Social Science (IPS) Economics Subject at MTs. Al-Khairaat Paguat District of Pohuwato, Gorontalo Province". Skripsi, Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. H. Usman Moonti, M.Si and Co-supervisor is Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si.

The research problem focuses on whether or not the application of numbered head together learning model can improve students' learning achievement. It is classified to classroom action research. The research aims at improving students' learning achievement on IPS economics subject at VIII Muaz Bin Zabbal class of MTs. Al-Khairaat Paguat, District of Pohuwato, Gorontalo Province. There were 15 students consisting of 8 males and 7 females while it was conducted in two cycles. Output variable reveals that students' learning achievement improved to 86.67% from 26.67% by having 75 score and more.

Research findings reveal that initial observation obtained 26.67% from 15 students acquiring completed score above the average score 75. In cycle I, classroom average score obtained 76.13 and classical completion for 26.67%. in cycle II, classroom average score improved to 79.46% while completion obtained 86.67%. the hypothesis mention if teachers apply numbered head together learning model, it can improve students' learning achievement on IPS economics subject at MTs. Al-Khairaat Paguat, District of Pohuwato, Gorontalo Province, thus it has been verified.

Keywords: Students' Learning Achievement and Numbered Head Together Learning Model

