

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII DI SMP
MUHAMMADIYAH TILANGO KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI


OLEH


**DEFRIYANTI RAUF
NIM : 911 413 067**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

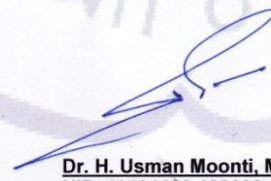
Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Hj. Salma Z. Bowtha, M. Pd
NIP. 19560123 198302 2 001


Rustam Tohopi, S.Pd, M. Si
NIP. 19790324 200812 1 001

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII DI SMP
MUHAMMADIYAH TILANGO KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

OLEH

**DEFRIYANTI RAUF
NIM : 911 413 067**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

**Hari/Tanggal : Jumat, 28 Juli 2017
Waktu : 08.00 s/d selesai**

Penguji

1. Herwin Mopangga, SE, M.Si
NIP. 19780324 200501 1 002 1.
2. Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710202 200501 1 002 2.
3. Dra. Hj. Salma Z. Bowtha, M.Pd
NIP. 19560123 198302 2 001 3.
4. Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si
NIP. 19790324 200812 1 001 4.

**Gorontalo, 28 Juli 2017
DEKAN FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP. 19700823 199903 1 005**

ABSTRAK

Defriyanti Rauf, Nim 911 413 067 “Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMP Muhammadiyah Tilango Kabupaten Gorontalo ”. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan **Dra. Hj. Salma Z. Bowtha, M.Pd selaku pembimbing I dan Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur seberapa besar Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMP Muhammadiyah Tilango Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik uji hipotesis analisis korelasi. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 34 orang.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan peneliti dapat mengemukakan bahwa hubungan variabel X (Disiplin Belajar) dengan variabel Y (Hasil Belajar Siswa) adalah sebesar 26,8%. Nilai ini menunjukkan adanya hubungan disiplin belajar yang signifikan dengan hasil belajar siswa dan sisanya 73,2% merupakan hubungan dari faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti perhatian orang tua dan lain sebagainya.

Kata kunci : Disiplin Belajar dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Defriyanti Rauf. Student ID. 911 413 067. "The Correlation between Learning Discipline with Students' Learning Achievement in Integrated Social Science at Grade VIII of SMP Muhammadiyah Tilango, District of Gorontalo." Bachelor Study Program of Economics Education, Majoring Accounting, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd and Co-supervisor is Rustam Tohopi, S.Pd.,M.Si.

This research aims at investigating in what extent the correlation between learning discipline with students' learning achievement in integrated social economics subject at grade VIII of SMP Muhammadiyah Tilango, District of Gorontalo.

It applied quantitative method with correlation analysis as hypothesis test. Samples are 34 respondents.

Finding reveals that the correlation between X variable (learning discipline) and Y variable (students' learning achievement) is 26,8%. The percentage shows that there is a significant correlation between learning discipline and students' learning achievement. The remaining 73,2% is the correlation of other factors out of this research such as parents' attention, etc.

Keywords: Learning Discipline and Students' Learning Achievement

