

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah Tilango Kabupaten Gorontalo dengan nilai perhitungan koefisien determinasi sebesar 26,8% dan sisanya 73,2% dipengaruhi oleh variabel lain, dengan demikian hipotesis H_1 diterima sedangkan hipotesis H_0 ditolak.
2. Semakin tinggi tingkat disiplin belajar yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula hasil belajarnya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan diatas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

a. Bagi Siswa

Diharapkan meningkatkan disiplin belajarnya, baik di sekolah maupun di rumah. Karena disiplin belajar berhubungan dengan hasil belajar yang diperoleh siswa. Semakin tinggi disiplin belajar siswa maka hasil belajar akan meningkat menjadi lebih baik.

b. Bagi Guru

Diharapkan bisa lebih tegas dalam menerapkan disiplin belajar pada siswa agar siswa tersebut tidak melakukan hal-hal yang tidak diinginkan di dalam kelas, seperti dengan tidak memperhatikan apa yang dijelaskan pada saat proses pembelajaran berlangsung. Guru juga diharapkan dapat menjadi contoh bagi siswa dalam bersikap disiplin dengan datang tepat waktu, memberi hukuman apabila ada siswa yang terlambat masuk kelas agar siswa tersebut jera, memberikan pujian kepada siswa yang bersikap disiplin dalam belajar agar memotivasi siswa yang lain. Sehingga hasil pembelajaran akan lebih maksimal dan hasil belajar siswa dapat lebih meningkat.

c. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya bekerja sama dengan orang tua atau wali siswa dalam memberikan bimbingan kepada siswa untuk meningkatkan disiplin belajar sehingga dapat mencapai hasil belajar yang optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- A.S. Moenir. 2010. *Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ardiansyah, Hanif. 2013. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas XII Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK NU 01 Kendal Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Aneka Cipta.
- Arikunto. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chatarina, Tri Anni. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: Penerbit Unness Press.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jailani, Pahrul. 2014. *Hubungan Antar Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V A SD Negeri 03 Kota Bengkulu*. Jurnal. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ma'sumah, Siti. 2015. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri se-Daerah Binaan II Kecamatan Petanahan Kebutuhan Kebumen*. Jurnal. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Megawati. 2014. *Pengaruh Kedispilinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliya An-Nur Desa Gio Kecamatan Parigi Moutong*. Skripsi. Gorontalo: universitas Negeri Gorontalo.

- Mentari Yasin, Yestin. 2016. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Matapelajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato. Skripsi.* Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Mukawimbang H, Jerry. 2012. *Kepemimpinan Pendidikan Yang Bermutu.* Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Purwanto, M Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.* Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.* Bandung: Alfabeta Bandung.
- Supranto, J. 2008. *Statistika Teori Dan Aplikasi.* Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Syafrudin. 2005. *Pengantar Pendidikan.* Jakarta
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3
- Yunus, Hamzah. 2011. *Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika.* Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter.* Jakarta: Kharisma Putra Utama
- <http://www.anneahira.com/pengaruh-disiplin-terhadap-prestasi-belajar.htm>
(diakses tanggal 29 Februari 2017 pukul 10:30 WIB)
- <http://menurutpengertian.blogspot.co.id/2015/05/pengertian-dan-fungsi-disiplin.htm> (diakses tanggal 29 Februari 2017 pukul 12:00 WIB)