

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD
Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII²
SMP Negeri 1 Botumoto Kabupaten Boalemo**

SKRIPSI

Oleh:

**SRIYANTI A. BAHARU
NIM: 911413071**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si
Nip: 19740209 200501 2 001

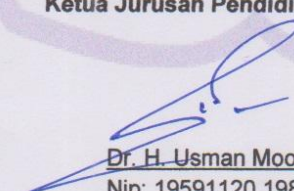
Pembimbing II



Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si
Nip: 19790324 200812 1 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip: 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII²
SMP NEGERI 1 BOTUMOITO KABUPATEN BOALEMO

SKRIPSI

Oleh

SRIYANTI A. BAHARU

NIM. 911413071

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat 21 Juli 2017

Waktu : 09:00 s/d Selesai

Penguji

1. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd 1.....
NIP.195601231983022001
2. Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd 2.....
NIP.197102022005011002
3. Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si 3.....
NIP.197402092005012001
4. Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si 4.....
NIP.197903242008121001

Gorontalo 21 Juli 2017

Dekan Fakultas Ekonomi



Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP. 19700823 199903 1 005

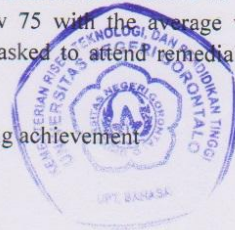
Abstract

Sriyanti A. Baharu, Student's ID: 911413071, "increasing student's learning achievement through applying STAD learning model on social science (IPS) at VIII² class of SMP Negeri 1 Botumoito, district of Boalemo". Skripsi, bachelor study program of economics education, department of economics education, faculty of economics, state university of Gorontalo. Principal supervisor is Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si and co-supervisor is Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si

The research aims at understanding the improvement of students' learning achievement on IPS subject through the application of STAD learning model as cooperative learning strategy at VIII² class of SMP Negeri 1 Botumoito, district of Boalemo. It applies classroom action research.

Research findings reveal that it consists of 2 cycles. In cycle I after treatment, it shows that the students' learning completion was obtained by 17 students (68%) out of 25 students who achieve score above 75 while the remaining 8 students (32%) achieve below 75 with the average value for 72,6. In cycle II, students' learning completion was obtained by 22 students (88%) who achieve score above 75 while the remaining 3 students (12%) obtained score below 75 with the average value for 84.88. three students who were not complete are asked to attend remedial class in order to obtain completion.

Keywords: STAD Learning model, student's learning achievement



ABSTRAK

Sriyanti A. Baharu, NIM: 911413071, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII² SMP Negeri 1 Botumoito Kabupaten Boalemo”. Skripsi, Program Studi S-1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si dan pembimbing II Bapak Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui penerapan model pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD* pada kelas VIII² di SMP Negeri 1 Botumoito Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo. Metode dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II. Hasil analisis siklus I yaitu menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa yang dikenai tindakan dari 25 orang siswa terdapat 17 orang siswa (68%) memperoleh nilai >75 sedangkan 8 orang siswa (32%) memperoleh nilai <75 dengan nilai rata-rata kelas 72,6. Presentase ketuntasan tersebut meningkat pada siklus II dimana 25 orang siswa yang dikenai tindakan mencapai ketuntasan adalah 22 orang siswa (88%) memperoleh nilai >75 dan 3 orang sisanya (12%) memperoleh nilai <75 dengan nilai rata-rata kelas 84,88 dan 3 orang yang belum tuntas diremedial kembali dengan tujuan agar hasil belajarnya bisa mencapai ketuntasan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Hasil Belajar Siswa.