

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penerapan model pembelajaran *kooperatif tipe STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS sebagaimana hasil observasi sebagai berikut:

1. Hasil proses pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kriteria sangat baik dan baik 62,22% pada siklus I menjadi 95,65% pada siklus II.
2. Hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk dalam kriteria sangat baik dan baik meningkat dari 27,27% pada siklus I menjadi 100%.
3. Hasil belajar siswa yakni dari 25 orang jumlah siswa yang tuntas belajar atau memperoleh nilai 75 ke atas pada observasi awal adalah 7 orang siswa atau 28% dan pada siklus I meningkat 17 orang siswa atau sekitar 68% dan meningkat menjadi 22 orang siswa atau 88% pada siklus II. Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi “ jika guru menerapkan model pembelajaran *kooperatif tipe STAD*, maka hasil belajara siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII² SMP Negeri 1 Botumoitto Kabupaten Boalemo dapat meningkat” dapat diterima karena terbukti kebenarannya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, telah terbukti bahwa penerapan model pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dikelas VIII² SMP Negeri 1 Botumoito, Kabupaten Boalemo pada mata pelajaran IPS. Maka peneliti memiliki saran sebagai berikut:

1. Guru mata pelajaran IPS dalam pembelajaran sebaiknya menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar IPS.
2. Karena model pembelajaran ini sangat bermakna khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan penerapan model pembelajaran ini dapat dilakukan secara berkesinambungan terutama dalam pembelajaran IPS.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. (2013).** *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Ahmadi, Ruslan. (2014).** *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Daryato, (2013).** *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: CV Yrama Widya
- Dahniati, Limni. (2013).** *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Palembang*. Lampung: Universitas Lampung. Diambil dari: <http://digilib.unila.ac.id/skripsi/limni>. Diakses pada: 22 Januari 2014
- Gora, Winastwan. (2014).** *Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: Media Komputindo.
- Huda, Miftahul. (2014).** *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran.,* Yogyakarta: Pustaka Pelajar Celeban Timur
- Hergenhahn, dan Matthow. (2008).** *Theories of Learning*. (Alih bahasa: Triwibowo B.S.) Jakarta:Prenada Media Group.
- Hanapi, AL Esa. (2013).** *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran IPS Kelas Villa di SMP Plupu Sragen*. Yogyakarta: Universitas Sebelas Maret. Diambil dari <http://eprints.uny.ac.id/SKRIPSI%Elza%>. Diakses pada: 5 November 2013
- Kusumawaty, Mia. (2015).** *Penelitian Pendidikan Penjasorkes (Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan)*. Bandung: Alfabeta
- Mukrimaa, Syifa. (2014).** *53 Metode Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Upi.

- Mulyaningsi, Endang. (2013).** *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.
- Parsons, Les. (2014).** *Guru dan Siswa yang Terintimidasi.* Jakarta: Grasindo
- Purwanto. (2009).** *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Celeban Timur
- Robman, Mohammad. (2013).** *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran.* Pustakaraya-Jakarta-Indonesia.
- Sudjana, Nana. (2008).** *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Slameto. (2008).** *Proses Belajar Mengajar.* Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Sudijono. (2011).** *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2012).** *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif.* Bandung: Alfabeta.
- Taniredja, Tukiran, dkk. (2013).** *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif.* Bandung: Alfabeta..
- Usman, Nurain. (2012).** *Komparasi Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA 4 Kota Gorontalo.* Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.