

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP TINGKAT  
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
TINGKAT SMP KOTA GORONTALO  
(Khususnya Di Lembaga Bimbingan Belajar Genius)**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**WAHYUNINGSIH TANGAHU**

**NIM 911 413 074**

**Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji**

**Pembimbing I**



**Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd**  
**NIP. 19600423 198603 1 001**

**Pembimbing II**



**Dr. ABD. Rahman Palawa, M.Si**  
**NIP. 195812201986031001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 19591120 198602 1 001**

**LEMBAR PENGEHASAHAN**

**SKRIPSI YANG BERJUDUL PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR  
TEHADAP TINGKAT PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI TINGKAT SMP KOTA GORONTALO  
(Khususnya Di Lembaga Bimbingan Belajar Genius)**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Wahyuningsih Tangahu**

**NIM 911 413 074**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis 20 Juli 2017

Waktu : 08:00 Wita

Penguji

1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
Nip. 19591120 198602 1 001

2. Boby Rantow Payu, S.Si, ME  
Nip. 198308222009121004

3. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd  
Nip. 19600423 198603 1 001

4. Dr. ABD Rahman Pakaya, M.Si  
Nip. 195812201986031001

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo**



Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, M.SA  
Nip. 19700823 199903 1005

## ABSTRAK

Wahyuningsih Tangahu, 911 413 074. “ Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tingkat SMP Kota Gorontalo” Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Dr. H. Rosmanllato, M.Pd Pembimbing II Bapak Dr. Abd. Rahman Pakaya, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh bimbingan belajar terhadap tingkat pemahaman siswa pada mata pelajaran ekonomi tingkat SMP Kota Gorontalo. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi tehnik analisis data adalah:

Terdapat kesimpulan dari penelitian ini adalah hipotesis penelitian yang berbunyi “pengaruh bimbingan belajar terhadap tingkat pemahaman siswa pada mata pelajaran ekonomi tingkat SMP Kota Gorontalo” dapat diuji kebenarannya atau dapat diterima. Dari hasil perhitungan persamaan regresi  $Y = 19,939 + 0,694 X$ . Hal ini berarti setiap terjadi perubahan pada tingkat pemahaman siswa (satu) unit diikuti perubahan rata-rata didalam bimbingan belajar sebesar 19,939%, sedangkan 0,694 pada persamaan tersebut merupakan nilai variabel Y tanpa kontribusi dari variabel X.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan menunjukkan bahwa pengaruh variabel X (bimbingan belajar) terhadap variabel Y (tingkat pemahaman siswa) 57,8 % yang terjadi pada tingkat pemahaman siswa.

Hasil analisis yang telah dilakukan menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan dari bimbingan belajar terhadap tingkat pemahaman belajar siswa SMP di Kota Gorontalo pada mata pelajaran ekonomi.

Kata kunci : Bimbingan Belajar, Tingkat Pemahaman, Khuaunya Di Lembaga Bimbingan Belajar Genius

## ABSTRACT

Cindy Wati Usman, Student ID. 911 413 081. "The Influence of Socio-Economic Status of Parents towards Students' Learning Achievement at Grade X in SMK Negeri Batudaa, District of Gorontalo." Skripsi, Bachelor Study Program of Economics Education, Major of accounting, Department of Economics Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Fachrudin Zain Olilingo, SE, M.Si and Co-supervisor is Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si.

This research aims at investigating in what extent the influence of socio-economic status of parents towards students' learning achievement at grade X in SMK Negeri Batudaa, District of Gorontalo. It applies quantitative method by applying simple linear regression as data analysis. Samples are 38 students selected by proportional random sampling technique.

Finding reveals that for 24,8% of socio-economic status of parents positively influences students' learning achievement at grade X in SMK 1 Batudaa, District of Gorontalo and the rest is influenced by other variables. It is found that the better the socio-economic status of parents, the more improve students' learning achievement.

Keywords: Socio-Economic Status of Parents, Students' Learning Achievement

