

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan kesimpulan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi “pengaruh bimbingan belajar terhadap tingkat pemahaman siswa pada mata pelajaran ekonomi tingkat SMP Kota Gorontalo” dapat diuji kebenarannya atau dapat diterima. Dari hasil perhitungan persamaan regresi $Y = 19,939 + 0,694 X$. Hal ini berarti setiap terjadi perubahan pada tingkat pemahaman siswa (satu) unit diikuti perubahan rata-rata didalam bimbingan belajar sebesar 19,939%, sedangkan 0,694 pada persamaan tersebut merupakan nilai variabel Y tanpa kontribusi dari variabel X.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan menunjukkan bahwa pengaruh variabel X (bimbingan belajar) terhadap variabel Y (tingkat pemahaman siswa) 57,8 % variasi yang terjadi pada tingkat pemahaman siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikn beberapa saran berikut ini :

- 5.2.1 Kegiatan bimbingan belajar sebaiknya lebih digalakkan agar dapat membantu siswa untuk lebih memahami mata pelajaran ekonomi yang diberikan di sekolah
- 5.2.2 Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah faktor lain yang mempengaruhi tingkat pemahaman belajar siswa selain dari kegiatan bimbingan belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Supriyoni Widodo. 2004. *Psikologi belajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.
- Anas Sudijono. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT.
- Badudu dan Zain. 2001. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta. Rineka Cipta
- Djamarah Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi belajar*. Jakarta. Rineka cipta
- Dayanto dan Farid Mohammad. 2015. *Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Gava Media
- Hallen. 2002. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Ciputat Press
- Ketut, Sukardi Dewa. 2002. *Pengantar pelaksanaan program bimbingan dan Konseling di sekolah*. Jakarta. Rineka cipta
- Muhammad Buchori. 1983. *Tehnik-tehnik Evaluasi Dalam Pendidikan*. Bandung
- Natawidjaja, Rochman. 2005. *Konseling kelompok dasar dan bimbingan belajar*. Jakarta.
- Yusuf, Syamsul. 2006. *bimbingan dan konseling Di Sekolah*. Bandung. Pustaka Bani Quraisy.
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi belajar*. Jakarta. Raja Grafindo prasada
- Sukmadinata. 2005. *Pisikologi proses pendidikan*. Bandung. Rosda Karya
- Sudjana. 2010. *Stategi Pembelajaran*. Bandung
- Suryabrata, Sumadi. 1994. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta

- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Graha Ilmu
- Sutirmas. 2013. *Bimbingan Konseling Pendidikan Formal Non Formal*. Yogyakarta : CV Andi Offset
- Sukardi.2003.*Metedologi Penelitian Pendidikan “Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Thursan Hakim. 2000. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara
- TulusTu’u.2004.*Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta:Grasindo. Depdiknas
- Wina Sanjaya. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan KTSP*. Jakarta: Kencana,
- Yusuf Samsul dan Nurhizam Juntika. 2012. *Landasan dan Bimbingan Konseling*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset