

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH VARIASI GAYA MENGAJAR GURU TEHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI DIKELAS
XII IPS⁶ SMA NEGERI 1 TILAMUTA KABUPATEN BOALEMO**

SKRIPSI

OLEH

GASRIF G BUTIKANI

NIM. 9114 13 078

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd
Nip. 19560123 198302 2 001

Boby Rantow Payu, S.Si, ME
Nip. 19830822 200912 1 004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. Usman Moonti, M.Si
Nip. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH VARIASI GAYA MENGAJAR GURU TEHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI DIKELAS
XII IPS⁶ SMA NEGERI 1 TILAMUTA KABUPATEN BOALEMO

SKRIPSI

Oleh:

GASRIF G. BUTIKANI
NIM : 911 413 078

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal :

Waktu :

Penguji :

- | | |
|--|--------|
| 1. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
NIP. 196004231986031001 | 1..... |
| 2. Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd
NIP. 197102022005011002 | 2..... |
| 3. Dra. Hj. Salma Bowtha , M.Pd
NIP. 195601231983022001 | 3..... |
| 4. Bobby Rantow Payu, S.Si, ME
NIP.198308222009121004 | 4..... |

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi


Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA
Nip:19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Gasrif G. Butikani, Nim 911413078 "Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Dikelas XII IPS⁶ SMA Negeri 1 Tilamuta Kabupaten Boalemo". Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Skripsi dibawah bimbingan Ibu Dra. Hj. Salma Z. Bowtha, M.Pd dan Bapak Bobby Rantow Payu, S.Si, ME selaku pembimbing I dan II.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Apakah Terdapat Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran IPS Ekonomi Dikelas XII IPS⁶ SMA Negeri 1 Tilamuta" ? Tujuan penelitian untuk mengetahui "Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran IPS Ekonomi Dikelas XII IPS⁶ SMA Negeri 1 Tilamuta".

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik uji regresi linier sederhana dengan jumlah populasi dan sampel berjumlah 28 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Variasi Gaya Mengajar Guru mempunyai pengaruh terhadap Hasil Belajar Siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil estimasi model persamaan regresi yang telah dilakukan diperoleh nilai koefisien determinasi R^2 (R Square) sebesar 0,142. Nilai ini berarti bahwa sebesar 14,2% pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa, sedangkan sisanya sebesar 85,8% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci : Variasi Gaya Mengajar Guru dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Gasrif G. Butikani, Student ID. 911413078 "The Influence of Teacher's Teaching Variation towards Students' Learning Achievement in Economics Subject at Grade XII IPS⁶ in SMA Negeri 1 Tilamuta, District of Boalemo." Bachelor Study Program of Economics Education, Major of Accounting, Department of Economics Education, State University of Gorontalo. Skripsi. Principal supervisor is Dra. Hj. Salma Z. Bowtha, M.Pd and Co-supervisor is Boby Rantow Payu, S.Si, ME.

Problem statement of this research is whether or not there is an influence of teacher's teaching variation towards students' learning achievement in economics subject at grade XII IPS⁶ in SMA Negeri 1 Tilamuta, District of Boalemo. It aims at investigating the influence of teacher's teaching variation towards students' learning achievement in economics subject at grade XII IPS⁶ in SMA Negeri 1 Tilamuta, District of Boalemo.

It applies quantitative method applying statistical test of simple linear regression with population and samples are 28 students.

Finding reveals that teacher's teaching variation has an influence towards students' learning achievement. It can be observed from estimation model of simple linear regression in which it obtains determination coefficient R^2 (R Square) value for 0,142. It indicates that for 14,2% teacher's teaching variation influences students' learning achievement while the remaining 85,8% is influenced by other variables.

Keywords: Teacher's teaching variation and students' learning achievement