

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Adapun kesimpulan hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara umum Pengaruh variasi gaya mengajar guru terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Tilamuta di peroleh 28,57% dalam relatif Rendah, 35,72% dalam Kategori sedang, dan 35,71% relatif tinggi.
2. Secara umum hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Tilamuta di peroleh 35,72% dalam relatif Rendah, 25% dalam Kategori sedang, dan 39,28% relatif tinggi.
3. Berdasarkan hasil estimasi model persamaan regresi yang telah dilakukan diperoleh nilai koefisien determinasi  $R^2$  (R Square) sebesar 0,142. Nilai ini berarti bahwa sebesar 14,2% pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa, sedangkan sisanya sebesar 85,8% dipengaruhi oleh variabel lain.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti mengemukakan beberapa saran yakni Guru yang mengajar pada mata pelajaran khususnya mata pelajaran IPS Ekonomi agar kiranya dapat meningkatkan lagi variasi gaya mengajar dengan melalui kegiatan-kegiatan

yang dapat meningkatkan Hasil belajar siswa seperti pelatihan-pelatihan, seminar mengenai pentingnya variasi mengajar dalam pembelajaran, penilaian variasi gaya mengajar guru, dan studi tour ke sekolah-sekolah rujukan yang variasi gaya mengajarnya sudah baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- S. Nasution, *Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011
- Daryono, *Belajar dan Mengajar*, Bandung: CV Yrama Widya, 2013
- E Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Rosda karya, 2011
- Nasution, *Berbagai pendekatan Dalam Proses belajar Mengajar*,  
Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011
- Sukadi, *Progressive Learning*, Bandung: MQS Publishing, 2008
- Nana Sujana, *dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*,  
Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2014
- Muhammad Ali, *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*,  
Bandung: Sinar Baru 2010
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Stategi BelajarMengajar*,  
Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010
- .J. Hasibuan dan Moedjiono, *Proses Belajar Mengajar*,  
Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995
- Jamal Ma'mur Asmani, *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif Dan Inovatif  
Yang Efektif* Jogjakarta: Diva press, 2009
- Masykur Arif Rahman, *Kesalahan-kesalahan fatal paling sering dilakukan  
Guru Dalamkegiatan Belajar – Mengajar*,  
Yogyakarta: Diva press, 2011
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*,  
Jakarta: Rajawali Pers, 2009
- Marno dan M.Idris, *Strategi & metode pengajaran menciptakan pengajaran  
Yang efektif dan edukatif*. Yogyakarta: AR-Ruzz, 2014
- Syaiful Bahri Djamarah, *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*
- Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi & Pengukuranya*
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009.

Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009).

M. Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2007  
Satriyono Wahyudi, *Supervisi Pendidikan dan Aspek-aspek yang melingkupi*, Malang: Surya Pene Gemilang, 2012.

Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*,  
Jakarta : PT Renika 2010

Slameto, *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*, Jakarta: PT Rinea Cipta, 2010

<https://beni64.wordpress.com/2008/12/30/keterampilan-mengadakan-variasi-gaya-nengajar/>, Diakses pada Tanggal 08/01/2016; 22.30.

<http://farhanhajarudin.blogspot.co.id/2015/01/variasi-gaya-mengajar.htm>,  
Diakses pada tanggal 08/01/2016; 22.30.

<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/2062>  
Diakses pada tanggal 08/01/2016; 22.30.