

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Secara umum siswa-siswi di SMK Negeri 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo berasal dari keluarga ekonomi lemah 44,07%, dari keluarga ekonomi menengah 36,67%, dan dari keluarga ekonomi tinggi 19,25%.

5.1.2 Prestasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo diperoleh 19% dalam kategori relatif rendah, 38% dalam kategori relatif sedang, dan 43% dalam kategori relatif tinggi.

5.1.3 Berdasarkan hasil estimasi model persamaan regresi yang telah dilakukan diperoleh nilai koefisien determinasi R^2 (R Square) sebesar 0,248. Nilai ini berarti bahwa sebesar 24,8% prestasi belajar siswa dipengaruhi status sosial ekonomi keluarga, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah penulis uraikan atas, maka penulis dapat menguraikan beberapa saran yang dianggap relevan dalam penelitian ini. Saran tersebut antara lain sebagai berikut:

- 5.2.1 Bagi orang tua/keluarga kiranya berkenan meminimalisir angka putus sekolah dengan jalan memfasilitasi anak-anaknya untuk tetap bersekolah dan memanfaatkan program pemerintah tentang sekolah gratis.
- 5.2.2 Bagi sekolah terutama pengelola sekolah untuk mengupayakan bantuan beasiswa kepada siswa yang berasal dari ekonomi lemah, agar siswa tidak berhenti sekolah dengan alasan kurangnya atau rendahnya pendapatan orang tua.
- 5.2.3 Bagi siswa mencari nafkah dan membantu orang tua/keluarga memenuhi kebutuhan adalah suatu hal yang penting, namun sekolah dalam menimbah ilmu pengetahuan serta keterampilan adalah hal yang paling utama untuk masa depan. Maka diharapkan siswa dapat memiliki prestasi belajar yang tinggi meskipun dari keluarga kalangan menengah ke bawah dan semangat belajar perlu ditingkatkan agar tetap mempertahankan prestasi yang dimiliki.

DAFTAR PUSTAKA

Abdulsyani, 1994. *Sosiologi Skematika, Teori dan Terapan*. Jakarta. Bumi Aksara.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Azwar, Saifuddin. 2013. *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Emi Suhaemi, 2012. *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Dengan Motivasi Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi*. Gorontalo: Skripsi S1 FEB Universitas Negeri Gorontalo.

<http://meitarochdiana.wordpress.com/2010/02/06/peran-orangtua-dalam-mendidik-anak/05desember2016>

Ibrahim Muradin, 2016. *Pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi*. Gorontalo: Skripsi S1 FE Universitas Negeri Gorontalo.

Hartinah, DS. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung. Refika Aksara

Maunah, Binti. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.

Purwanto, Ngalim. 2009. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sardiman, A. M. 2006.** *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto, 2010.** *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soerjono Soekanto, 2002.** *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana. 1996.** *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2012.** *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- . **2012.** *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sumardi, Mulyanto dan Dieter-Evers, Hans. 2007.** *Kemiskinan dan Kebutuhan Pokok*. Jakarta: Rajawali.
- Suryabrata, Sumadi. 2004.** *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sunarto, Hartono. 1998.** *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. 2003.** *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tirtarahardja, Umar. 2008.** *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Yunus Hamzah. 2012.** Bahan Ajar mata kuliah Statistika. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.