

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAINTIFIK
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X ILMU ILMU SOSIAL
MADRASAH ALIYAH NEGERI LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

**LUKIANTO WAHDIN BAESIA
NIM: 911 413 082**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Hj. Sri Endang Saleh, M.Si
Nip: 196709132003122001

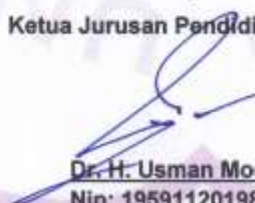
Pembimbing II



Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si
Nip: 197402092005012001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip: 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAINTIFIK
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X ILMU ILMU SOSIAL
MADRASAH ALIYAH NEGERI LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO

Oleh

LUKIANO WAHDIN BAESIA
NIM: 911 413 082


Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal :
Waktu :

Penguji:

1. Dra. Irina Popoi, M.Pd 1.....
2. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag 2.....
3. Dr. Hj. Sri Endang Saleh, M.Si 3.....
4. Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si 4.....

Gorontalo, Juni 2017
Dekan Fakultas Ekonomi


Imran R. Hambali, S.Pd, SE, M.SA
Nip:19700823 199903 1 005

INTISARI

Lukianto Wahdin Baesia, nim: 911413082, Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Saintifik* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ilmu Ilmu Sosial Madrasah Aliyah Negeri Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Dr. Hj. Sri Endang Saleh, M.Si dan Pembimbing II Ibu Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Saintifik* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ilmu Ilmu Sosial Madrasah Aliyah Negeri Limboto Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan menggunakan analisis secara statistik uji regresi linear sederhana. sampel dalam penelitian ini berjumlah 38 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Saintifik* Terhadap Motivasi Belajar Siswa. hal ini dapat dilihat dan diterimanya hipotesis yang menyatakan Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Saintifik* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ilmu Ilmu Sosial Madrasah Aliyah Negeri Limboto Kabupaten Gorontalo adalah sebesar 96,04% dipengaruhi oleh Motivasi Belajar Siswa dan sisanya 3,96% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: Pendekatan Pembelajaran *Saintifik* dan Motivasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Lukianto Wahdin Baesia, Student ID. 911413082, An Influence of Scientific Learning Approach towards Students' Learning Motivation in Economics Subject at Grade X of Social Science in Madrasah Aliyah Negeri Limboto, District of Gorontalo. Skripsi, Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Hj. Sri Endang Saleh, M.Si and Co-supervisor is Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si.

This research aims at investigating in what extent the influence of scientific learning approach towards students' learning achievement in Economics Subject at Grade X of Social Science in Madrasah Aliyah Negeri Limboto, District of Gorontalo.

It applies quantitative method by having simple linear regression as technique of data analysis. Samples are 38 respondents.

Finding reveals that there is an influence of scientific learning approach towards students' learning motivation for 96,04%. It can be seen by the acceptance of research hypothesis which states that there is an influence of scientific learning approach towards students' learning achievement in Economics Subject at Grade X of Social Science in Madrasah Aliyah Negeri Limboto, District of Gorontalo. The rest 3,96% is influenced by other variables.

Keywords: Scientific learning model and students' learning achievement

